

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र सङ्काय

नेपाली विषयको चारवर्षे बी. ए. को

पाठ्यक्रम

२०७६

प्रो. कृष्ण गौतम



त्रिभुवन विश्वविद्यालय
नेपाली विभाग
काठमाडौं



मानविकी तथा सामाजिक
विज्ञान सङ्काय
त्रि. वि. काठमाडौं

प्रो. वि. वि.



प्रान्तिक परियोजना कार्यालय
काठमाडौं

नेपाली विषयको चारवर्षे बी. ए. को
पाठ्यक्रमको पत्रगत रूपरेखा २०७६

१. पाठ्यक्रमको विषयगत उद्देश्य

यस पाठ्यक्रममा निर्धारित विभिन्न पाठ्यांशको अध्ययनबाट विद्यार्थीहरू निम्नलिखित ज्ञान र क्षमता प्राप्त गर्न समर्थ हुनेछन् :

- नेपाली भाषा, साहित्य र लोकसाहित्यका विभिन्न पक्ष वा विधाका सम्बन्धमा आधारभूत ज्ञान प्राप्त गर्न र त्यसको प्रयोग गर्न,
- नेपाली भाषा, साहित्य र लोकसाहित्यका ऐतिहासिक तथा सैद्धान्तिक पक्षको विस्तृत ज्ञान प्राप्त गर्न,
- भाषा, साहित्य र लोकसाहित्यको सैद्धान्तिक ज्ञानका आधारमा नेपाली भाषा, साहित्य र लोकसाहित्यको विवेचना गर्न,
- शोधविधिको ज्ञानका साथै नेपाली भाषा, साहित्य र लोकसाहित्यसम्बन्धी शोधकार्य गर्न,
- नेपाली भाषा, नेपाली साहित्य र लोकसाहित्यमा सृजनात्मक, समालोचनात्मक तथा अनुसन्धानात्मक कार्य गर्न,
- नेपाली भाषामा प्रकाशित हुने पत्रपत्रिका र पुस्तक तथा अन्य सामग्रीहरूको सम्पादन गर्न,
- नाटक, रङ्गमञ्च र रङ्गकर्मबारे आधारभूत ज्ञान र सीप प्राप्त गर्न ।

२. नेपाली बी. ए. तहका निम्ति प्रवेश योग्यता तथा भर्ना

(क) उच्चमाध्यमिक शिक्षापरिषद्बाट जुनसुकै विषय लिई दश जोड दुई उत्तीर्ण वा मान्यताप्राप्त संस्थाबाट जुनसुकै विषयमा तत्समकक्ष परीक्षा उत्तीर्ण गरेका विद्यार्थीहरू बी. ए. नेपालीमा भर्ना हुन सक्नेछन् । भर्ना प्रक्रिया त्रि. वि. मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र संकाय डीनको कार्यालयले तय गरेबमोजिम हुनेछ ।

डि. बी. ए. नेपाली विषयको पाठ्यक्रमको रूपरेखा

पत्र	पत्रसङ्केत (वर्ष)	पाठ्यांश शीर्षकहरू	अङ्कभार
१.	नेपाली ४२१ (पहिलो वर्ष)	आधुनिक नेपाली कथा, उपन्यास र नाटक १. नेपाली कथा ३५ २. नेपाली उपन्यास ३० ३. नेपाली नाटक ३५	१००

२.	नेपाली ४२२ (पहिलो वर्ष)	आधुनिक नेपाली कविता-काव्य १. नेपाली फुटकर कविता ५० २. नेपाली खण्डकाव्य र महाकाव्य ५०	१००
३.	नेपाली ४२३ (दोस्रो वर्ष)	नेपाली लोकसाहित्य र पूर्वआधुनिक नेपाली साहित्य १. नेपाली लोकसाहित्य २० २. पूर्वआधुनिक साहित्य ८०	१००
५.	नेपाली ४२४ (दोस्रो वर्ष)	आधुनिक नेपाली निबन्ध, यात्रासाहित्य र अन्य साहित्य आधुनिक नेपाली निबन्ध ५० नेपाली यात्रासाहित्य २५ अन्य साहित्य २५	१००
७.	नेपाली ४२५ (तेस्रो वर्ष)	ऐच्छिक विशेष अध्ययन (दुई समूहबाट एक / एक पाठयाश लिनुपर्ने) समूह १. प्रायोगिक कार्यात्मक विशेष अध्ययन ४२५क. शोधपत्र ४२५ख. सिर्जनात्मक पत्र ४२५ग. नेपाली वाक्कला समूह २. विधागत विशेष अध्ययन ४२५घ. आधुनिक नेपाली कविताको उत्तरवर्ती चरण (२०३६) पछि क. नेपाली फुटकर कविता (२०३६ पछि) ख. नेपाली खण्डकाव्य (२०३६ पछि) ४२५ङ. आधुनिक नेपाली आख्यानको उत्तरवर्ती चरण क. आधुनिक नेपाली कथा (२०३६ पछि) ख. आधुनिक नेपाली उपन्यास (२०३६ पछि) ४२५च. आधुनिक नेपाली नाटकको उत्तरवर्ती चरण क. आधुनिक नेपाली नाटक (२०३६ पछि)	५० ५० ५० ५० ५० ५०



१२५/२०७५

		ख. आधुनिक नेपाली एकाङ्की (२०३६ पछि) ग. आधुनिक नेपाली गीतिनाटक (२०३६ पछि) ४२५ छ. आधुनिक नेपाली निबन्ध र अन्य साहित्यको उत्तरवर्ती चरण क. आधुनिक नेपाली निबन्ध (२०३६ पछि) ख. आधुनिक नेपाली अन्य साहित्य (२०३६ पछि) ४२५ ज. नेपाली बालसाहित्यको अध्ययन	५०
			५०
६.	नेपाली ४२६ (क) (चौथो वर्ष)	भाषाविज्ञान र नेपाली भाषा	५०
	नेपाली ४२६ (ख) (चौथो वर्ष)	आधुनिक नेपाली गीत तथा गजल	५०
४.	नेपाली ४२७ (चौथो वर्ष)	साहित्य सिद्धान्त, नेपाली समालोचना र शोधविधि क. साहित्य सिद्धान्त ५० ख. नेपाली समालोचना २५ ३. शोधविधि तथा प्राज्ञिक लेखन २५	१००
६.	नेपाली ४९० (तेस्रो वर्ष) (नेपाली मूल विषय नलिने विद्यार्थीहरूका लागि)	नेपाली पत्रकारिता (सैद्धान्तिक तथा कार्यमूलक पत्र)	१००

४.१ शिक्षणविधि

प्रत्येक एकाइमा आवश्यकता अनुसार व्याख्यान, प्रश्नोत्तर, छलफल, गृहकार्य, कक्षाकार्य, परियोजना कार्य आदिको प्रस्तुतीकरण जस्ता विधिको उपयोग गरिनेछ । पाठ्यविषयको प्रकृतिअनुसार विद्यार्थीहरूबाट गरिने समूहकार्य र कक्षाप्रस्तुति, परियोजना कार्य र गोष्ठीपत्र, अध्ययनपत्र लेखन (व्यक्तिगत र समूहगत), छलफल र प्रस्तुति जस्ता प्रायोगिक कार्यतर्फ विशेष जोड दिई पाठ्यांशको आवश्यकताको परिपूर्ति गरिनेछ । कक्षाको स्थिति/हेरी विषय शिक्षकले शिक्षण विधिको निर्धारण गर्न सक्नेछन् । एकाइको प्रकृतिअनुरूप पाठ्यपुस्तक, सहायक पुस्तक, सन्दर्भ पुस्तक, तालिका र आरेखहरूको पनि उपयोग गरिनेछ ।



५. मूल्याङ्कन प्रक्रिया

उपर्युक्त पाठ्यांशको मूल्याङ्कन प्रक्रिया दुई प्रकृतिको हुनेछ :

(१) आन्तरिक मूल्याङ्कन

(२) वार्षिक परीक्षा



५.१ आन्तरिक मूल्याङ्कन

आन्तरिक मूल्याङ्कनका लागि ३०% अङ्कभार छुट्ट्याइएको छ । उक्त मूल्याङ्कन कार्य सम्पन्न गर्न निर्दिष्ट पाठ्यवस्तुअन्तर्गत रही विषय शिक्षकले निम्न आधारहरू अवलम्बन गर्नुपर्नेछ :

(क) पहिलो आन्तरिक मूल्याङ्कन - १० अङ्क

(ख) दोस्रो आन्तरिक मूल्याङ्कन - २० अङ्क

पहिलो र दोस्रो आन्तरिक मूल्याङ्कनमा निम्न किसिमका कार्यहरू समावेश गर्नुपर्नेछ :

(क) पहिलो आन्तरिक मूल्याङ्कनका लागि गृहकार्य/पुस्तकालय कार्य/पुस्तक वा लेख पुनरवलोकन, कक्षागत सुधार परीक्षा आदि ।

(ख) दोस्रो आन्तरिक मूल्याङ्कनका लागि परियोजना कार्य, अवस्था/घटनाको अध्ययन, गोष्ठी, क्षेत्रकार्य, व्यक्तिगत वा समूहगत प्रतिवेदन लेखन वा आन्तरिक परीक्षा आदि ।

उपर्युक्त पहिलो तथा दोस्रो आन्तरिक मूल्याङ्कनका निम्ति विषयको प्रकृति हेरी सम्बद्ध शिक्षकले कुनै एक वा एकभन्दा बढी पद्धतिको निर्धारण गर्न सक्नेछन् ।

५.२ वार्षिक परीक्षा

(क) वार्षिक परीक्षा त्रि. वि. मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र सङ्कायबाट लिइनेछ ।

(ख) वार्षिक परीक्षामा सहभागी हुनका लागि सबै आन्तरिक मूल्याङ्कन परीक्षा उत्तीर्ण भएको हुनुपर्नेछ ।

(ग) वार्षिक परीक्षामा सहभागी हुनका लागि ७०% उपस्थिति अनिवार्य हुनेछ ।

(घ) १०० पूर्णाङ्कको सत्रान्त परीक्षाको समय तीन घण्टा र ५० पूर्णाङ्कको वार्षिक परीक्षाको समय साढे एक घण्टाको हुनेछ ।

(ङ) वार्षिक परीक्षाका लागि विस्तृत उत्तरात्मक, संक्षिप्त उत्तरात्मक, प्रायोगिक/बोधात्मक/सप्रसङ्ग व्याख्यात्मक प्रकृतिका प्रश्नहरू सोधिनेछन् ।

(च) विस्तृत उत्तरात्मक तथा संक्षिप्त उत्तरात्मक प्रश्नहरूमा वैकल्पिक प्रश्नहरू रहनेछन् भने प्रायोगिक/बोधात्मक/सप्रसङ्ग व्याख्यात्मक प्रश्नमा वैकल्पिक प्रश्नहरू रहनेछैनन् । एउटा प्रश्नको उत्तरका लागि दुईवटा, दुईवटा प्रश्नका लागि तीनवटा र तीनवटा प्रश्नका लागि पाँचवटाको अनुपातमा वैकल्पिक प्रश्नहरूको व्यवस्था हुनेछ ।

(छ) सप्रसङ्ग व्याख्याका लागि दिइने प्रश्नहरूमा स्रोतसन्दर्भ खुलाइनेछ ।



६. श्रेणी निर्धारण

प्रत्येक पत्रका निम्ति निर्धारित प्रत्येक पाठ्यांशमा न्यूनतम ४०% अङ्क प्राप्त गरी उत्तीर्ण हुनुपर्ने छ र ४०% भन्दा माथिल्लो अङ्क प्राप्त गर्ने परीक्षार्थीको अक्षर प्रणालीअनुसार श्रेणी निर्धारण हुनेछ । श्रेणी निर्धारण विद्या परिषद्ले मानविकी संकायका लागि निर्धारण गरेअनुसार हुनेछ ।

७. विविध

- (क) यो पाठ्यक्रम शैक्षिक सत्र वि.सं. २०७६/०७७ देखि लागू हुनेछ ।
- (ख) यस पाठ्यक्रमको पढाइ वार्षिक प्रणालीअनुसार चार वर्षमा पूरा हुनेछ ।
- (घ) ऐच्छिक पाठ्यांशहरूको पढाइ विभागले निर्धारण गरेअनुसार हुनेछ । ऐच्छिक पाठ्यांशहरू विभागद्वारा आफ्नो साधनस्रोतअनुसार निर्धारण गरिनेछन् ।

Handwritten signature



Handwritten signature

पाठ्यांश शीर्षक : आधुनिक नेपाली कथा, उपन्यास र नाटक

पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२१ तह : बी. ए.

प्रतिहप्ता कक्षाभार : ६ वर्ष : पहिलो

पूर्णांक : १०० १. नेपाली कथा ३५

२. नेपाली उपन्यास ३०

३. नेपाली नाटक ३५

जम्मा पूर्णांक १००

पाठ्यांशको उद्देश्य

- (क) नेपाली कथाको स्वरूप, परिचय, प्रकार, नेपाली कथाको विकास प्रक्रिया, प्रमुख नेपाली कथाकार र तिनका प्रतिनिधि कथाहरूको प्रवृत्तिगत विशेषताबारे विवेचना गर्ने,
- (ख) उपन्यासको विधागत चिनारीका साथै नेपाली उपन्यासको विकासप्रक्रिया, प्रमुख नेपाली उपन्यासकार र तिनका प्रतिनिधि उपन्यासहरूको प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना गर्ने,
- (ग) नेपाली नाटकका सैद्धान्तिक चिनारीका साथै नाटकका उपविधाहरू (पूर्णाङ्की, लघुनाटक वा एकाङ्की र गीतिनाटकसमेत) को स्वरूप, नेपाली नाटकको विकास प्रक्रिया, प्रमुख नेपाली नाटककार र तिनका प्रतिनिधि नाटकहरूको प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना गर्ने ।

एकाइ १ आधुनिक नेपाली कथाको अध्ययन ५२

- (क) साहित्यका मुख्य विधाका सापेक्षतामा कथाको विधागत स्वरूप, कथाको परिभाषा, तत्त्व र प्रकारहरू ।
- (ख) आधुनिक नेपाली कथाको विकासप्रक्रिया
आधुनिक नेपाली कथाको प्रवर्तन तथा विकासप्रक्रियाका चरण र धारागत प्रवृत्ति एवं तिनका प्रमुख प्रतिभा र उपलब्धिको विवेचना
- (ग) प्रमुख नेपाली कथाकार र तिनका कथाको विवेचना
- (अ) निर्धारित कथाकारका प्रवृत्तिगत मुख्य विशेषताको विवेचना
- (आ) निर्धारित कथाको पठन, बोध र आस्वादन एवं कथावस्तु, चरित्र, परिवेश, दृष्टिबिन्दु, भाषाशैली, उद्देश्य, विम्बप्रतीक र प्रस्तुतिसम्बन्धी विशेषताको विवेचना
- इ) विषयवस्तु, भाषाशैली र अन्य कलागत विशेषताका आधारमा निर्धारित कथाका विशिष्ट पङ्क्तिको सप्रसङ्ग व्याख्या ।
- ई) निर्धारित कथाकार र तिनका कथाहरू
- १) गुरुप्रसाद मैनाली : शहीद,
 - २) विश्वेश्वरप्रसाद कोइराला : मधेशतिर,
 - ३) भवानी भिक्षु : सावित्रीको बाख्रो,
 - ४) गोविन्दबहादुर मल्ल गोठाले : मैले सरिताको हत्या गरेँ
 - ५) इन्द्रबहादुर राई : खीर
 - ६) रमेश विकल : फुटपाथ मिनिस्टर्स,
 - ७) पारिजात : सिटीहलको बूढो ज्यामी,
 - ८) प्रेमा शाह : लोग्ने
 - ९) मनु ब्राजाकी : मान्यो च्याङ्वा मान्यो
 - १०) प्रदीप नेपाल : फेबाको सुस्केरा (फेबाको सुस्केरा कथासंग्रहबाट)



एकाइ २ आधुनिक नेपाली उपन्यासको अध्ययन

४५

- (क) साहित्यका मुख्य विधाका सापेक्षतामा उपन्यासको विधागत स्वरूप, उपन्यासको परिभाषा, तत्त्व र प्रकार ।
- (ख) आधुनिक नेपाली उपन्यासको विकासप्रक्रिया
आधुनिक नेपाली उपन्यासको विकासप्रक्रियाका चरण र धाराका मुख्य प्रवृत्ति तथा तिनका प्रमुख प्रतिभा र उपलब्धिको विवेचना ।
- (ग) प्रमुख उपन्यासकार र तिनका उपन्यासको विवेचना
अ) निर्धारित उपन्यासकारहरूको प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना
आ) निर्धारित उपन्यासकृतिको पठन, बोध र आस्वादनका साथै तिनका कथावस्तु, चरित्र, परिवेश, दृष्टिविन्दु, उद्देश्य, भाषाशैली, विम्बप्रतीकसम्बन्धी विशेषताको विवेचना
इ) विषयवस्तु, भाषाशैली र अन्य कलागत विशेषताका आधारमा निर्धारित उपन्यासकृतिका विशिष्ट पङ्क्तिको सप्रसङ्ग व्याख्या
ई) निर्धारित उपन्यासकार र तिनका उपन्यासहरू
१. लैनसिंह बाइदेल : मुलुक बाहिर
२. पारिजात : अनिदो पहाडसँगै
३. विश्वेश्वरप्रसाद कोइराला : तीन घुम्ती
४. धुवचन्द्र गौतम : अप्रिय
५. नयनराज पाण्डे : उलार



एकाइ ३ आधुनिक नेपाली नाटकको अध्ययन

५३

- (क) साहित्यका मुख्य विधाका सापेक्षतामा नाटकको विधागत स्वरूप, नाटकको परिभाषा, तत्त्व र नाटकका उपविधाहरू : नाटक (पूर्णाङ्की), लघुनाटक (एकाङ्की) र गीतिनाटकसमेत
- (ख) आधुनिक नेपाली नाटकको विकासप्रक्रिया
आधुनिक नेपाली नाटक (लघुनाटक र गीतिनाटकसमेत) को विकासप्रक्रियाका चरण, प्रमुख धाराका मुख्य प्रवृत्ति तथा तिनका प्रमुख प्रतिभा र उपलब्धिको विवेचना
- (ग) निर्धारित नाटककार तथा तिनका नाट्यकृतिको विवेचना
अ) निर्धारित नाटककार तथा गीतिनाटककारका मुख्य प्रवृत्तिको विवेचना
आ) निर्धारित नाटक र गीतिनाटकको पठन, बोध र आस्वादनका साथै तिनका कथावस्तु, पात्र, परिवेश, भावविधान, संवाद, अङ्गदृश्यविधान, उद्देश्य, रङ्गमञ्चीयता, गीत र भाषाशैलीका साथै अन्य प्रस्तुतिगत कलापक्षका विशेषताको विवेचना
इ) विषयवस्तु, भाषाशैली र अन्य कलापक्षसम्बन्धी विशेषताका आधारमा निर्धारित नाटक/लघुनाटक र गीतिनाटकका विशिष्ट पङ्क्तिको सप्रसङ्ग व्याख्या
ई) निर्धारित नाटककार तथा तिनका नाटक
१. बालकृष्ण सम : अन्धवेग
२. गोपालप्रसाद रिमाल : मसान
३. विजय मल्ल : मानिस र मुखुन्डो
४. मोहनराज शर्मा : बैकुण्ठ एक्सप्रेस

- उ) निर्धारित लघुनाटककार तथा तिनका लघुनाटकको विवेचना

१. हृदयचन्द्रसिंह प्रधान : गङ्गालालको चिता
२. भीमनिधि तिवारी : साँढे
३. गोविन्द गोठाले : क्रान्तिको पष्ठभूमि



४. सरुभक्त : निमावीय
 ऊ) निर्धारित गीतिनाटककार तथा गीतिनाट्यको विवेचना
 १. माधव घिमिरे : अश्वत्थामा

Handwritten signature



पाठ्यपुस्तक

आधुनिक नेपाली नाटक भाग १, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।
 कोइराला, विश्वेश्वरप्रसाद, तीन घुम्ती, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।
 गौतम, ध्रुवचन्द्र, अप्रिय, ओरिएन्टल प्रकाशन, काठमाडौं ।
 घिमिरे, माधवप्रसाद, अश्वत्थामा, नेपाल प्रज्ञाप्रतिष्ठान, काठमाडौं ।
 नेपाली कथा भाग २, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।
 पारिजात, अनिदो पहाडसंगै, (पारिजातका संकलित रचनाहरू (ग्रन्थ २ बाट) निर्माण प्रकाशन, सिक्किम ।

पाण्डे, नयनराज, उलार, फाइन प्रिन्ट, काठमाडौं ।

बाइदेल, लैनसिंह, मुलुकबाहिर, रत्न पुस्तक भण्डार, काठमाडौं ।

मल्ल विजय, मानिस र मुखुन्दो (स्मृतिको पर्खालभित्रमा प्रकाशित), नेराप्र.प्र. काठमाडौं ।

मोहनराज शर्मा, वैकुण्ठ एक्सप्रेस, वीणा प्रकाशन, काठमाडौं ।

रिमाल, गोपालप्रसाद : मसान, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।

सम, बालकृष्ण, अन्धवेग, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।



सहायक पुस्तक

उपाध्याय, केशवप्रसाद, नाटकको अध्ययन, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।

उपाध्याय, केशवप्रसाद, नेपाली नाटक तथा रङ्गमञ्च : उद्भव र विकास, विद्यार्थी पुस्तक भण्डार, काठमाडौं ।

उपाध्याय, केशवप्रसाद, नेपाली नाटक र नाटककार, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।

नेपाल, घनश्याम, आख्यानका कुरा, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।

प्रधान, कृष्णचन्द्रसिंह, नेपाली उपन्यास र उपन्यासकार, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।

बराल, ईश्वर (सम्पा), ज्योतिषाट, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।

बराल, कृष्णहरि र नेत्र एटम, उपन्यास-सिद्धान्त र नेपाली उपन्यास, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।

राई, इन्द्रबहादुर, नेपाली उपन्यासका आधारहरू, दार्जिलिङ ।

शर्मा, हरिप्रसाद, कथाको सिद्धान्त र विवेचना, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।

सुवेदी, राजेन्द्र, नेपाली उपन्यास : परम्परा र प्रवृत्ति, भूमिका प्रकाशन, वाराणसी ।



सन्दर्भ पुस्तक

उपाध्याय, केशवप्रसाद, रिमाल : व्यक्ति र कृति, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।

उपाध्याय, केशवप्रसाद, समको दुःखान्त नाट्यचेतना, नेराप्र.प्र. काठमाडौं ।

गौतम, लक्ष्मणप्रसाद र ज्ञानू अधिकारी, नेपाली कथाको इतिहास, नेपाल प्रज्ञाप्रतिष्ठान, काठमाडौं ।

घिमिरे, कृष्णप्रसाद र रामप्रसाद ज्ञवाली, आख्यानकार पारिजात, काठमाडौं ।

त्रिपाठी, वासुदेव, विचरण, भानु प्रकाशन, भापा ।

पराजुली, राजेन्द्र र विप्लव ढकाल (सम्पा), नेपाली नाटकको समकालीन सन्दर्भ, तन्नेरी प्रकाशन, काठमाडौं ।

पौडेल, गोपीन्द्र, कथाको सौन्दर्यशास्त्र, उर्मिला पौडेल, काठमाडौं ।

बराल अण्णिराज, उपन्यासको सौन्दर्यशास्त्र, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।

Handwritten signature

मल्ल, विजय, नाटक एक चर्चा, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।
 'यात्री', कृष्ण शाह, प्रतिनिधि नेपाली नाटक, विवेक सिर्जनशील प्रकाशन, काठमाडौं ।
 लुइटेल, खगेन्द्रप्रसाद, नेपाली उपन्यासको इतिहास, नेपाल प्रज्ञा प्रतिष्ठान, काठमाडौं ।
 शर्मा, तारानाथ, सम र समका कृति, साझा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 शर्मा, हरिप्रसाद, विश्वेश्वरप्रसाद कोइरालाका कथा, साझा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 सुवेदी, देवीप्रसाद, समको सुखान्त नाट्यकारिता, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।



Handwritten signature.



पाठ्यांश शीर्षक :

पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२२

प्रतिहप्ता कक्षाभार : ६

पूर्णांक : १००

आधुनिक नेपाली कविता-काव्य

तह : बी. ए.

वर्ष : पहिलो

१. नेपाली फुटकर कविता ५०

२. नेपाली खण्डकाव्य र महाकाव्य ५०

जम्मा पूर्णाङ्क १००

पाठ्यांशको उद्देश्य : प्रस्तुत पाठ्यांशको पठनबाट विद्यार्थीहरूले देहायबमोजिमको ज्ञान तथा कौशल आर्जन गर्नेछन् :

- (क) कविताको परिभाषा, तत्त्व तथा प्रकारसमेतको सैद्धान्तिक ज्ञानका आलोकमा आधुनिक नेपाली कविताको विकासप्रक्रियाको निरूपणका साथै प्रमुख कविहरूका काव्य प्रवृत्ति र तिनका फुटकर कविताको विवेचना गर्ने,
- (ख) खण्डकाव्य तथा महाकाव्यको सैद्धान्तिक ज्ञानका आलोकमा आधुनिक नेपाली खण्डकाव्य तथा महाकाव्यको विकासप्रक्रियागत प्रवृत्तिको निरूपणका साथै प्रमुख खण्डकाव्यकार तथा महाकाव्यकारहरूका खण्डकाव्यगत तथा महाकाव्यगत प्रवृत्ति र तिनका खण्डकाव्य तथा महाकाव्य कृतिहरूको विवेचना गर्ने ।

एकाइ १ आधुनिक नेपाली कविताको अध्ययन

७५

- क) साहित्यका मुख्य विधाका साक्षेपतामा कविताको स्वरूप, परिभाषा, तत्त्व तथा प्रकार
- ख) आधुनिक नेपाली कविताको विकासप्रक्रियाका चरण र धाराहरूका मुख्य प्रवृत्ति तथा तिनका प्रमुख प्रतिभा र उपलब्धिको विवेचना
- ग) आधुनिक नेपाली फुटकर कविताको विवेचना
- अ) निर्धारित कविहरूका मुख्य प्रवृत्तिगत विशेषता
- आ) निर्धारित कविताको पठन, बोध र आस्वादनका साथै तिनका विषयवस्तु, भावविचार, कथनपद्धति, लयविधान, अलङ्कार, बिम्बप्रतीक र भाषाशैलीसम्बन्धी विशेषताको विवेचना
- इ) भावविचार, लय, भाषाशैली र विविध कलात्मक विशेषताका आधारमा निर्धारित कविताका विशिष्ट पङ्क्तिको सप्रसङ्ग व्याख्या
- ई) निर्धारित कवि र तिनका कविता
- १) लेखनाथ पौड्याल : गौथलीको चिरिविरी (१),
 - २) बालकृष्ण सम : मृत्युपछिको अभिव्यञ्जन,
 - ३) लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा : पागल,
 - ४) सिद्धिचरण श्रेष्ठ : मेरो प्रतिबिम्ब,
 - ५) युद्धप्रसाद मिश्र : ज्वालामुखीका शिखा,
 - ६) गोपालप्रसाद रिमाल : सपनामा,
 - ७) भूपि शेरचन : घुम्ने मेचमाथि अन्धो मान्छे,
 - ८) मोहन कोइराला : घाइते युग,
 - ९) बैरागी काईला : मातेको मान्छेको भाषण मध्यरातपछिको सडकसित,
 - १०) ईश्वरबल्लभ : रिक्तताको देवता हेर्न मर्नु लाग्यो,
 - ११) बानीरा गिरी : काठमाडौँ एउटा ग्यालीफुट,
 - १२) विमल निभा : बसन्त
 - १३) कृष्ण भूषण बल : पखनुपर्छ

प्रमुख निवेदक



Signature of the Principal



एकाइ २ आधुनिक नेपाली खण्डकाव्य (लामो कवितासमेत) को अध्ययन

३८

- क) खण्डकाव्यको विधागत स्वरूप, परिभाषा, तत्त्व तथा प्रकार
 ख) आधुनिक नेपाली खण्डकाव्य (लामो कवितासमेत) को विकासप्रक्रियाका चरण, धारागत प्रवृत्ति तथा तिनका प्रमुख प्रतिभा र उपलब्धिको विवेचना
 ग) निर्धारित खण्डकाव्यकारका खण्डकाव्यकारिताको प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना
 घ) निर्धारित खण्डकाव्य (लामो कवितासमेत) को पठन, बोध र आस्वादनका साथै विषयवस्तु, संरचना (आख्यानान्तरक/सूक्ष्मआख्यानान्तरक/भावप्रवाहात्मक), कथनपद्धति, सर्गविधान, लयविधान, भावविधान, अलङ्कार, बिम्बप्रतीक तथा भाषाशैलीसम्बन्धी विशेषता तथा उपलब्धिको विवेचना ।
 ङ) भाव, विचार, लयविधान र भाषाशैलीका आधारमा निर्धारित खण्डकाव्य (लामो कविताबाहेक) का विशिष्ट पङ्क्तिको सप्रसङ्ग व्याख्या
 निर्धारित खण्डकाव्यहरू

- १) लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा : कुञ्जिनी
- २) बालकृष्ण सम : आगो र पानी
- ३) मोहन कोइराला : हिमाल आरोहण मार्गछ (लामो कविता)
- ४) वासुदेव त्रिपाठी : अर्धनारीश्वर
- ५) घनश्याम कँडेल : धृतराष्ट्र



एकाइ ३ आधुनिक नेपाली महाकाव्यको अध्ययन

३९

- क) महाकाव्यको विधागत स्वरूप, परिभाषा, तत्त्व र प्रकार,
 ख) आधुनिक नेपाली महाकाव्यको विकासप्रक्रियाका चरण, धारागत प्रवृत्ति तथा तिनका प्रमुख प्रतिभा र उपलब्धिको विवेचना
 ग) निर्धारित महाकाव्यकारका महाकाव्यकारिताका प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना
 घ) निर्धारित महाकाव्यहरूको पठन, बोध र आस्वादनका साथै तिनका विषयवस्तु (कथावस्तु, चरित्र आदि), सर्गविधान, लयविधान, कथनपद्धति, भाषाशैली र अलङ्कारसम्बन्धी विशेषताको विवेचना
 ङ) भाव, विचार, लयविधान, अलङ्कार भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा निर्धारित महाकाव्यका विशिष्ट पङ्क्तिको सप्रसङ्ग व्याख्या ।
 निर्धारित महाकवि र तिनका निर्धारित महाकाव्यहरू
 लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा : सुलोचना
 उमानाथ शास्त्री सिन्धुलीय : मकबानी वाला



पाठ्यपुस्तक

- उमानाथ शास्त्री सिन्धुलीय, मकबानी वाला, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 कँडेल, घनश्याम, धृतराष्ट्र, ऐरावती प्रकाशन, काठमाडौं ।
 कोइराला, मोहन, हिमाल आरोहण मार्गछ, (एउटा पपलरको पात काव्यसङ्ग्रहबाट), काठमाडौं ।
 त्रिपाठी, वासुदेव, अर्धनारीश्वर ('तीन थुंगा' काव्यसङ्ग्रहबाट), नेपाल राजकीय प्रज्ञाप्रतिष्ठान, काठमाडौं ।

- देवकोटा, लक्ष्मीप्रसाद, कुञ्जिनी, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 देवकोटा, लक्ष्मीप्रसाद, सुलोचना, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 नेपाली कविता भाग २ र ३, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 सम, बालकृष्ण आगो र पानी साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।



सहायक/सन्दर्भ पुस्तक

अवस्थी, महादेव, आधुनिक नेपाली महाकाव्य र खण्डकाव्यको विमर्श, इन्स्टेलेक्च्युअल बुक प्यालेस, काठमाडौं ।

अवस्थी, महादेव, लक्ष्मीप्रसाद देवकोटाको खण्डकाव्यकारिता, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।

गौतम, कृष्ण, देवकोटाका प्रबन्धकाव्य, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

जोशी, कुमारबहादुर, देवकोटाका प्रमुख कविताकृतिको कालक्रमिक विवेचना, काठमाडौं ।

जोशी, कुमारबहादुर, महाकवि देवकोटा र उनका महाकाव्य, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

त्रिपाठी, बासुदेव (सम्पा), नेपाली साहित्य शृङ्खला, भाग १ र २, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।

त्रिपाठी, बासुदेव, नेपाली कविताको सिंहावलोकन, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

पाण्डेय, ताराकान्त, समसामयिक कविताको संरचना, सन्दीप गिरी, काठमाडौं ।

पौडेल, हेमनाथ, प्रगतिवादी दृष्टिमा कवि र कविता, पैरवी प्रकाशन, काठमाडौं ।

पौडेल, हेमनाथ, प्रगतिवाद र कवितासम्बन्धी मान्यता, पैरवी प्रकाशन, काठमाडौं ।

रिमाल, राममणि, नेपाली काव्य र कवि, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

लुइटेल्, खगेन्द्रप्रसाद, कविता सिद्धान्त र नेपाली कविताको इतिहास, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।

शर्मा, तारानाथ, समसामयिक साभा कविता, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।


गौतम








पाठ्यांश शीर्षक :

पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२३

प्रतिहप्ता कक्षाभार : ६

पूर्णांक : १००

नेपाली लोकसाहित्य र पूर्वआधुनिक नेपाली साहित्य

तह : बी. ए.

वर्ष : दोस्रो

१. नेपाली लोकसाहित्य २०

२. पूर्वआधुनिक नेपाली साहित्य ८०

जम्मा पूर्णांक १००

पाठ्यांशको उद्देश्य

प्रस्तुत पाठ्यांशको पठनबाट विद्यार्थीहरूले देहायबमोजिमको ज्ञान तथा कौशल आर्जन गर्नेछन् :

(क) लोकसाहित्यको परिभाषा, तत्त्व तथा प्रकारसमेतको सैद्धान्तिक ज्ञानका आलोकमा नेपाली लोकसाहित्यको विधागत विशेषताको निरूपणका साथै नेपाली लोकसाहित्यको विवेचना गर्ने,

(ख) पूर्व आधुनिक नेपाली साहित्यको प्रारूप र पृष्ठभूमिको जानकारीका साथै प्राथमिक तथा माध्यमिक कालका प्रेरक सन्दर्भ, कालनिर्धारणको आधार र विभिन्न कृतिकार र तिनका प्रवृत्तिगत विशेषताको निरूपणसहित विभिन्न विधाका कृतिहरूको विवेचना गर्ने ।

एकाइ १ नेपाली लोकसाहित्यको अध्ययन

३०

- १) लोकसाहित्यको चिनारी : परिभाषा र मुख्य विशेषता,
- २) लोकसाहित्यका विभिन्न विधाहरूको वर्गीकरण,
- ३) लोकसाहित्यक विधा (लोकगीत, लोककविता, लोककथा, लोकगाथा, लोकनाटक, उखानटुक्का र गाउँखाने कथा) को स्वरूप र तत्त्व ।
४. नेपाली लोकगीतका प्रकार : प्रार्थनागीत, संस्कारगीत, पर्वगीत, श्रमगीत, बाइमासे, देउडा, साँगिनी, चुड्का र दोहोरी गीतको परिचय,
५. नेपाली लोकपद्य (सिलोक) को परिचय,
६. नेपाली लोकगाथाका प्रमुख प्रकार : कर्खा, भारत, सवाई, चैत र चाँचरीको परिचय,
७. नेपाली लोककथाका प्रमुख प्रकार : पौराणिक कथा, परीकथा र नीतिकथाको परिचय,
८. नेपाली लोकनाटकका प्रमुख प्रकार : सोरठी, घाटु, नचरी, बालुन र लीलाको परिचय,
९. नेपाली उखान र टुक्काको परिचय,
१०. नेपाली गाउँखाने कथाको परिचय ।

एकाइ दुई : पूर्वआधुनिक नेपाली साहित्य

क) पूर्वआधुनिक नेपाली साहित्यको पृष्ठभूमि र प्राथमिक कालको अध्ययन

१) पूर्वप्राथमिककालीन साहित्यको प्रारूप

२) पूर्वप्राथमिक पद्यको प्रारूपको अध्ययन

अ) संस्कारगीत (सगुन : देवकान्त पन्थको 'डोट्याली लोकसाहित्य' बाट)

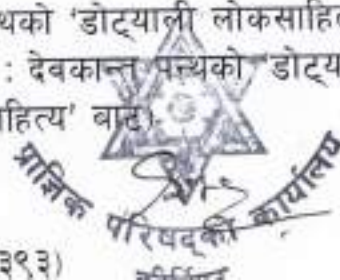
आ) चाँचरी गीत (रिपुमल्लकी चाँचरी : देवकान्त पन्थको 'डोट्याली लोकसाहित्य' बाट)

इ) सोरठी (चूडामणि बन्धुको 'लोकसाहित्य' बाट)

ई) विष्णुदास : बडे राजा मलयवम्म

३) पूर्वप्राथमिक गद्यको प्रारूपको अध्ययन

अ) पण्य मल्लको ताम्रपत्र (वि.सं. १३९३)



- आ) खण्डखाद्यको निर्धारित अंश
 इ) गगनिराजको यात्रावृत्तान्तको निर्धारित अंश (इतिहासप्रकाशबाट)
 ई) जसवन्त सिंहको 'लक्षणसार' को निर्धारित अंश
- ४) नेपाली साहित्यको इतिहासको कालविभाजन
 अ) कालविभाजनसम्बन्धी विभिन्न मतको समीक्षा र निष्कर्ष ।
 आ) प्राथमिक कालको अभिलक्षण : युगीन वातावरणगत, प्रभाव स्रोतगत, धारागत, भाषागत, विधागत र शैलीगत अभिलक्षण
 इ) माध्यमिककालका अभिलक्षण : युगीन साहित्यिक र साहित्येतर वातावरण, प्रभावस्रोतगत तथा धारागत विस्तार र विधागत तथा भाषाशैलीगत सचेतता
- ५) नेपाली साहित्यको प्राथमिक कालको अध्ययन
 १) युगीन पृष्ठभूमि
 २) प्राथमिककालीन पद्यसाहित्यका प्रमुख धारा (वीरधारा, कृष्णभक्तिधारा, रामभक्तिधारा, निर्गुणभक्तिधारा) का प्रतिभा र प्रवृत्ति
 ३) प्राथमिक कालका निम्नलिखित कवि र तिनका पद्यकृतिहरूको अध्ययन
 क) सुवानन्ददासका प्रवृत्ति र पृथ्वीनारायण कविता
 ख) उदयानन्द अर्ज्यालका प्रवृत्ति र पुरानो बातको अर्जी कविता
 ग) यदुनाथ पोख्र्यालका प्रवृत्ति र स्तुतिपद्य-१ (श्लोक १६-२५)
 घ) वसन्त शर्माका प्रवृत्ति र कृष्णचरित्रको पूर्वार्द्ध (श्लोक १-१३)
 इ) भानुभक्त आचार्यका प्रवृत्ति र रामायणको अयोध्याकाण्ड (श्लोक ९३-११२)
 च) सन्त ज्ञानदिलदासका प्रवृत्ति र उदयलहरी (श्लोक १-१८)
- ६) प्राथमिककालीन गद्यसाहित्यको विधागत प्रकार (आख्यान, नाटक, जीवनी, यात्रासाहित्य, निबन्ध) र तिनका स्वरूप, प्रमुख प्रतिभा तथा तिनका कृति
- ७) प्राथमिक कालका निम्नलिखित गद्यकृतिहरूको अध्ययन
 क) शक्तिशल्लव अर्ज्याल : हास्यकदम्ब
 ख) पृथ्वीनारायण शाह : दिव्योपदेशको निर्धारित अंश
 ग) भानुदत्त : हितोपदेश मित्रलाभ
 घ) मुन्सीका तीन आहान
 इ) भवानीदत्त पाण्डे : मुद्राराक्षसको निर्धारित अंश
 च) सुन्दरानन्द बाँडा : अध्यात्मरामायणको निर्धारित अंश
 छ) जङ्गबहादुरको बेलायतयात्राको निर्धारित अंश
- एकाइ ३ नेपाली साहित्यको माध्यमिक कालको अध्ययन
- १) युगीन पृष्ठभूमि : शिक्षा, प्रकाशन संस्था र भाषासाहित्यसम्बन्धी गतिविधि
 २) माध्यमिककालीन पद्यसाहित्यका धारा, उपधारा, प्रतिभा र प्रवृत्ति
 ३) माध्यमिक कालका निम्नलिखित कवि र तिनका पद्यकृतिहरूको अध्ययन
 क) मोतीराम भट्टका प्रवृत्ति र उनका 'म यसो भनूँ कि उसो भनूँ' (गजल), 'ल्यौ ल्यौ औँठी' (समस्यापूर्ति) र पिकदूत (खण्डकाव्य)
 ख) लक्ष्मीदत्त पन्तका प्रवृत्ति र 'कि ऊ जानोस् कि मै जानूँ' (गजल) को विवेचना
 ग) शम्भुप्रसाद दुङ्ग्यालका प्रवृत्ति र 'शकुन्तला' नाटकको चौथो अङ्कको निर्धारित पद्यहरूको विवेचना
- ४) माध्यमिककालीन गद्यसाहित्य (नाटक तथा आख्यान) र आख्यानेतर गद्यसाहित्य (जीवनी र निबन्ध) का प्रमुख धारा, प्रतिभा र प्रवृत्तिको विवेचना ।
- ५) माध्यमिक कालका निम्नलिखित गद्यकार र तिनका कृतिको अध्ययन

६०



परिवर्तको कार्य

- क) मोतीराम भट्ट : 'कवि भानुभक्त आचार्यको जीवनचरित्र' को विवेचना
 ख) गिरीशबल्लभ जोशी : 'वीरचरित्र' उपन्यासको विवेचना
 ग) मोतीराम भट्टको प्रियदर्शिका नाटिकाको विवेचना
 घ) पहलमानसिंह स्वार : अटलबहादुर नाटकको विवेचना
 ङ) शम्भुप्रसाद ढुङ्ग्याल : महेन्द्रमल्ली निबन्ध (ईश्वर बरालको 'सयपत्री' बाट) को विवेचना

पाठ्यपुस्तक

- अर्याल, शक्तिबल्लभ, हायकदम्ब (पाँच सय वर्षबाट)
 उदयानन्द, पुरानो बातको अर्जी (वीरकालीन कविता काव्यबाट)
 गोविन्द प्रसाद शर्मा (सम्पा.), पूर्वआधुनिक नेपाली साहित्य, नेपाली केन्द्रीय विभाग, काठमाडौं ।
 जोशी, गिरीशबल्लभ, वीरचरित्र, जगदम्बा प्रकाशन, ललितपुर ।
 थापा, धर्मराज र हंसपुरे सुवेदी, नेपाली लोकसाहित्यको विवेचना, त्रि. वि. पावि. के. कीर्तिपुर ।
 पाण्डे, भानुदत्त पाण्डे, हितोपदेश मित्रलाल (पाँच सय वर्षबाट) ।
 बन्धु, चूडामणि, नेपाली लोकसाहित्य, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।
 भट्ट, मोतीराम, पिकदूत (मोतीराम भट्ट ग्रन्थावलीबाट) ।
 भट्ट, मोतीराम, प्रियदर्शिका नाटिका, पाठ्यसामग्री प्रकाशन, काठमाडौं ।
 भट्ट, मोतीराम, कवि भानुभक्त आचार्यको जीवन चरित्र, साभा प्रकाशन, ललितपुर ।
 शर्मा, रमा (सम्पा.) मोतीराम ग्रन्थावली, नेपाली शिक्षा परिषद्, काठमाडौं ।
 स्वार, पहलमानसिंह, अटलबहादुर, साभा प्रकाशन, ललितपुर ।

सन्दर्भ पुस्तक

- अधिकारी, भद्रवीर, नेपाली कविताका विकासमा भानुभक्त आचार्यको योगदान, काठमाडौं ।
 आचार्य, बाबुराम, पुराना कवि र कविता, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 उपाध्याय, केशवप्रसाद, प्राथमिककालीन कवि र काव्यप्रवृत्ति, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 गिरी, जीवेन्द्रदेव, नेपाली लोकसाहित्यको अवलोकन, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।
 गिरी, जीवेन्द्रदेव, हाम्रा लोकगाथा, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।
 दिवस, तुलसी, नेपाली लोककथा : केही अध्ययन, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।
 दीक्षित, कमल (सम्पा.), बुईगल, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 नेपाल, घनश्याम, नेपाली साहित्यको परिचयात्मक इतिहास, नेपाली साहित्य प्रचार समिति, सिलिगुडी ।

- नेपाल, पूर्णप्रकाश 'यात्री', भेरी लोकसाहित्य, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।
 न्यौपाने, कुसुमाकर, गोपीचन लोकनाटक, स्वयम्भू, काठमाडौं ।
 पन्त, जयराज, अँजुलीभरि सगुन, पोल्टाभरि फाग, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।
 पन्थ, देवकान्त, डोट्याली लोकसाहित्य, त्रि. वि. नेपाल र एसियाली अध्ययन संस्थान ।
 पराजुली, कृष्णप्रसाद, नेपाली लोकगीतको आलोक, वीणा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 पराजुली, ठाकुरप्रसाद, नेपाली साहित्यको परिक्रमा, विद्या प्रकाशन, काठमाडौं ।
 पराजुली, मोतीलाल, नेपालमा प्रचलित नृत्य र नृत्यनाटिका, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 पराजुली, मोतीलाल, नेपाली लोकगाथा, श्रीमती तारादेवी पराजुली, पोखरा ।
 पराजुली, मोतीलाल, सोरठी नृत्यनाटिका, दीक्षान्त पुस्तक प्रकाशन, काठमाडौं ।

पोखरेल, बालकृष्ण, पाँच सय वर्ष, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

प्रसाद, शरदचन्द्र, माध्यमिक कालीन साहित्यको विवेचना, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।

प्रसाद, शरदचन्द्र शर्मा, नेपाली साहित्यको इतिहास : माध्यमिक काल, त्रि. वि. पावि. के. कीर्तिपुर ।

प्रसाद, शरदचन्द्र शर्मा, माध्यमिककालीन आख्यान, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।



भण्डारी, गोपालप्रसाद, प्राग्भानुभक्तीय नेपाली काव्य, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।
 शर्मा, जनकलाल, जोसमनी सन्तपरम्परा र साहित्य, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।
 शर्मा, सुकुम, समालोचक मोतीराम भट्ट, अर्जुन सिटौला, काठमाडौं ।
 श्रेष्ठ, दयाराम र मोहनराज शर्मा, नेपाली साहित्यको संक्षिप्त इतिहास, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 श्रेष्ठ, दयाराम, प्रारम्भिक कालको नेपाली साहित्य : इतिहास र परम्परा, त्रि.वि. पाबिके, कीर्तिपुर ।

Handwritten signature



Handwritten signature



पाठ्यांश शीर्षक :
पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२४
प्रतिहप्ता कक्षाभार : ६
पूर्णांक : १००

आधुनिक नेपाली निबन्ध, यात्रासाहित्य र अन्य साहित्य
तह : बी. ए.
वर्ष : दोस्रो
१. आधुनिक नेपाली निबन्ध ५०
२. नेपाली यात्रासाहित्य २५
३. अन्य साहित्य २५
जम्मा पूर्णाङ्क १००

पाठ्यांशको उद्देश्य :

- प्रस्तुत पाठ्यांशको पठनबाट विद्यार्थीहरूले देहायबमोजिमको ज्ञान तथा कौशल आर्जन गर्नेछन् :
- (क) निबन्धका परिभाषा, तत्त्व तथा प्रकारसमेतको सैद्धान्तिक ज्ञानका आलोकमा आधुनिक नेपाली निबन्धको विकासप्रक्रियागत प्रवृत्तिको निरूपणका साथै प्रमुख प्रतिभाका निबन्धगत प्रवृत्तिको र निबन्धकृतिको विवेचना गर्ने,
 - (ख) यात्रासाहित्यका सैद्धान्तिक मान्यताका आलोकमा नेपाली यात्रासाहित्यको विकासक्रम, प्रमुख यात्रासाहित्यकार र तिनका यात्रासाहित्यिक कृतिको प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना गर्ने,
 - (ग) अन्य साहित्य(संस्मरण, आत्मकथा, जीवनी, पत्रसाहित्य र अन्तर्वार्ता) का सैद्धान्तिक मान्यताका कसीमा नेपाली संस्मरण, आत्मकथा, जीवनी, पत्रसाहित्य र अन्तर्वार्ताका विकासक्रमगत, प्रमुख प्रतिभागत एवं तिनका कृतिगत प्रवृत्ति तथा विशेषताको विश्लेषण गर्ने ।

एकाइ १ आधुनिक नेपाली निबन्धको अध्ययन

७५

- (क) साहित्यिक विधाका रूपमा निबन्धको मुख्य स्वरूप, परिभाषा, तत्त्व र प्रकार
- ख) आधुनिक नेपाली निबन्धको विकासप्रक्रियाका चरण, धारा, प्रवृत्ति र प्रमुख प्रतिभा एवं विधागत उपलब्धिको विवेचना,
- (ग) प्रमुख निबन्धकार र तिनका निबन्धकृतिको विवेचना
- (अ) निर्धारित निबन्धकारहरूको प्रवृत्तिगत मुख्य विशेषताको विवेचना
- (आ) निर्धारित निबन्धको पठन, बोध र आस्वादनका साथै वस्तु/अन्तर्वस्तु, भावविचार उद्देश्य, भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा तिनको विवेचना
- इ) विषयवस्तु, भावविचार, उद्देश्य, भाषाशैली र अन्य कलागत विशेषताका आधारमा निर्धारित निबन्धका विशिष्ट पङ्क्तिको सप्रसङ्ग व्याख्या ।
- ई) निर्धारित निबन्धकार र तिनका निबन्धकृतिहरू

- १) लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा : शिक्षा,
- २) शंकर लामिछाने : जीवन : एक प्राध्यापक,
- ३) कृष्णचन्द्रसिंह प्रधान : साहित्यको हावापानी,
- ४) केशवराज पिंडाली : खै खै,
- ५) भैरव अर्याल : साथी, साथी र साथी
- ६) मोदनाथ प्रश्रित : मृत्युलाई नजिकैबाट छाम्दा,
- ७) राममणि रिसाल : दुख किन दुख्ने गर्छ ?
- ८) कमल दीक्षित : उखान मिलेन

- ९) नगेन्द्र शर्मा : उखेलनुपर्ने उखानहरू
- १०) किशोर नेपाल : मृत्यु र मनस्थिति
- ११) तेजेश्वरबाबु ग्वंग : रंगविन्यासहरू,
- १२) तीर्थबहादुर श्रेष्ठ : कडुरो र धडुरो : पारिजात



- १३) गंगाप्रसाद उप्रेती : हामी सबै रत्नाकरहरू
 १४) राजेन्द्र सुवेदी : म हुँ औला नकाटिएको एकलव्य ?
 १५) दीनानाथ शर्मा : सपनाको संसार
 १५) युवराज नयाँघरे : अठार हजार जाबो
 १६) श्रीओम श्रेष्ठ रोदन : प्रारम्भ, पुनः प्रारम्भ
 १७) शारदा शर्मा : अंशयुद्ध

एकाइ २ आधुनिक नेपाली यात्रासाहित्यको अध्ययन

३८

- (क) यात्रासाहित्यको स्वरूप, तत्त्व र प्रकार ।
 (ख) आधुनिक नेपाली यात्रासाहित्यको विकासप्रक्रियाका चरण, मुख्य प्रवृत्ति, प्रमुख प्रतिभा तथा उपलब्धिहरूको विवेचना ।
 (ग) प्रमुख यात्रासाहित्यकार र तिनका कृतिको विवेचना
 (अ) निर्धारित यात्रासाहित्यकारहरूका प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना
 आ) निर्धारित यात्रासाहित्यक कृतिको पठन, बोध र आस्वादनका साथै विषयवस्तु, भावविचार, उद्देश्य, भाषाशैली र अन्य कलागत विशेषताका आधारमा तिनको विवेचना
 इ) विषय, भावविचार, भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा निर्धारित यात्रासाहित्यक कृतिका विशिष्ट पंक्तिको सप्रसंग व्याख्या

ह) निर्धारित यात्रासाहित्यकार र तिनका कृति

१. लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा : पहाडी जीवन
२. तारानाथ शर्मा : बैकिनीका आँशुमा बग्छ बलयपाटा, पातालमा हराउने रोग
३. लैनसिंह बाग्लेदेल : युरोपको चिट्ठी
४. देवीचन्द्र श्रेष्ठ : हुम्ला बोल्दछ मानसरोवरमा
५. पूर्णप्रकाश नेपाल यात्री, भेरीमा पहिलोपल्ट (भेरीका गाउँघरबाट)
६. घनश्याम राजकर्णिकार : चकित पार्ने आधुनिकता, छक्कै पार्ने प्राचीनता
७. दामोदर पुडासैनी : बुर्काभित्रको सुगन्ध, मायालु हुम्ला
८. कृष्ण बजगाईँ : रहस्यमयी स्टोनहेन्जको तीन फन्को
९. चन्द्रप्रसाद भट्टराई : इन नदीसँगै डुब्दछ मन
१०. जय छाङ्छा : गायकी बालुवाको काखमा (दोहाको सीधा उडानबाट)

एकाइ ३ अन्य साहित्यको अध्ययन

३९

- (क) अन्य साहित्य (संस्मरण, आत्मकथा, जीवनी, अन्तर्वार्ता, दैनिकी, पत्रसाहित्य, रिपोर्टाज) को सैद्धान्तिक चिनारी

(ख) आधुनिक नेपाली साहित्यअन्तर्गत अन्य साहित्यका प्रकारहरूको अवस्था, प्रमुख प्रतिभा र मुख्य उपलब्धि

(ग) अन्य साहित्यका निर्धारित लेखकहरूका प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना

(घ) अन्य साहित्यका निर्धारित रचनाहरूको पठन, बोध र आस्वादनका साथै तिनका वस्तु / अन्तर्वस्तु, भावविचार, भाषाशैली र अन्य अन्य प्रस्तुतिगत कलापक्षका विशेषताको विवेचना

(इ) विषयवस्तु, भाषाशैली र अन्य कलापक्षसम्बन्धी विशेषताका आधारमा अन्य साहित्यका निर्धारित कृतिहरूका विशिष्ट पंक्तिको सप्रसङ्ग व्याख्या

(च) अन्य साहित्यका निर्धारित लेखक तथा तिनका कृति

१. बालकृष्ण सम : आत्मकथा (मेरो कविताको आराधन, परिच्छेद ५२, (पृ. २१७ देखि पृ. २१९सम्म)
२. विश्वेश्वरप्रसाद कोइराला : आत्मकथा (आत्मवतान्त पृ. १५६ देखि पृ. १६१सम्म)

३. विश्वेश्वरप्रसाद कोइराला : दैनिकी (जेल जनल, फागुन ५ गते, पृ. ८ देखि १३ सम्म)
४. पारिजात : (आत्मकथा) एउटा चित्तमय सुरुवातको प्रथम प्रकरण
५. जनकलाल शर्मा : हिजोको सम्झना आजको सन्दर्भमा (संस्मरण)
६. चूडामणि बन्धु : (देवकोटा), मेरो जन्म हुँदा मेरो महोत्सव थियो (जीवनी)
७. श्यामप्रसाद शर्मा : लोग्नेमानिस र स्वास्नीमानिस (पत्रसाहित्य : बहिनीलाई चिठीबाट)
८. दुर्गाप्रसाद भण्डारी : श्लेष्मान्तक वनभिन्न (पत्रसाहित्य : मृगस्थलीबाट)
९. उत्तम कुँवर : महानन्द सापकोटासँगको अन्तर्वार्ता (स्रष्टा र साहित्यबाट)
१०. मञ्जुल, शुभप्रभात, शुभप्रभात भन्दै (संस्मरण)
११. निर्मोही व्यास, रिक्तिन सकूँ म (संस्मरण)

पाठ्यपुस्तक

ढकाल, रजनी (सम्पा.) आधुनिक नेपाली निबन्ध, यात्रासाहित्य र अन्य साहित्य, नेपाली केन्द्रीय विभाग।

सहायक पुस्तक

अर्याल, भैरव (सम्पा.) साभा निबन्ध, साभा प्रकाशन, काठमाडौं।
 अधिकारी, रामलाल, नेपाली निबन्धयात्रा, नेपाली साहित्य सञ्चयिका, दार्जिलिङ।
 एटम, नेत्र, संक्षिप्त साहित्यिक शब्दकोश, नेपाल प्रज्ञाप्रतिष्ठान, काठमाडौं।
 छाड्छ, जय, दोहाको सीधा उडान, साभा प्रकाशन, काठमाडौं।
 त्रिपाठी, वासुदेव, साहित्य सिद्धान्त र शोध तथा सृजनविधि, पाठ्यसामग्री पसल, काठमाडौं।
 नेपाल, पूर्णप्रकाश, भेरीका गाउँघर, रत्नपुस्तक भण्डार, काठमाडौं।
 पौडेल, हेमनाथ (सम्पा.) प्रज्ञा निबन्धसंग्रह, नेपाल प्रज्ञा प्रतिष्ठान, काठमाडौं।
 प्रधान, प्रमोद, नेपाली निबन्धको इतिहास, रत्नपुस्तक भण्डार, काठमाडौं।
 प्रधान, भिक्टर, नेपाली जीवनी र आत्मकथाको सैद्धान्तिक तथा ऐतिहासिक विवेचना, नेपाल राजकीय प्रज्ञाप्रतिष्ठान, काठमाडौं।
 शर्मा, दीनानाथ, भरीको सौन्दर्य, शमी साहित्य प्रतिष्ठान, काठमाडौं।
 शर्मा, मोहनराज र दयाराम श्रेष्ठ, नेपाली साहित्यको संक्षिप्त इतिहास, साभा प्रकाशन, काठमाडौं।
 सुवेदी, पुरुषोत्तम (सम्पा.) प्रज्ञा निबन्धसंग्रह, खण्ड दुई, नेपाल प्रज्ञाप्रतिष्ठान, काठमाडौं।

Handwritten signature



Handwritten signature

ऐच्छिक विशेष अध्ययन

समूह १ : प्रायोगिक कार्यात्मक विशेष अध्ययन

पाठ्यांश शीर्षक :

पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२५ (क)

प्रतिहप्ता कक्षाभार : ३

पूर्णांक : ५०

पाठ्यांशको उद्देश्य

यस पाठ्यांशबाट विद्यार्थीहरूले शोधकार्यका लागि शीर्षक चयन, शोधप्रस्ताव लेखन, सामग्री संकलन, संकलित सामग्रीको वर्गीकरणका साथै तिनको विश्लेषणका माध्यमबाट सामान्यीकरण गर्ने व्यावहारिक सीप तथा कौशल प्राप्त गर्नेछन् ।

एकाइ एक : शोधपत्र

क) शीर्षक चयन : (सम्बद्ध विभागबाट नेपाली भाषा, साहित्य वा लोकसाहित्यमध्ये कुनै एक विषयक्षेत्रबाट शीर्षकको चयन),

ख) शोधप्रस्तावको लेखन : (शीर्षक स्वीकृत भएपछि सो शीर्षकबारेको शोधप्रस्ताव निर्धारित ढाँचामा लेख्ने र सोही विषयक्षेत्रसँग सम्बद्ध कम्तीमा १००० शब्दको नमुना लेख तयार पारी विभागमा प्रस्तुति),

ग) विभागले तोकेको शोधनिर्देशकका रेखदेखमा रही सैद्धान्तिक अध्ययनसहित सामग्रीको सङ्कलन, विश्लेषण र सामान्यीकरणका आधारमा शोधकार्य गरी शोधपत्रको मस्यौदा तयारी,

घ) शोधनिर्देशकको परामर्शअनुसार संशोधन तथा परिष्कार-परिमार्जन गरी निजको स्वीकृतिपछि ४ प्रति शोधपत्रको टङ्कन,

ङ) रुजु र टङ्कनशुद्धि पछि गाताबन्दी र निर्धारित शुल्कसहित ३ प्रति शोधपत्र विभागमा दर्ता,

च) विभागबाट एक महिनाभित्र बाह्य परीक्षकद्वारा मूल्याङ्कन गराई मौखिक परीक्षासमेतका आधारमा शोधपत्र मूल्याङ्कनको अन्तिम व्यवस्था ।







ऐच्छिक विशेष अध्ययन
समूह १ : प्रायोगिक कार्यात्मक विशेष अध्ययन

पाठ्यांश शीर्षक :

पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२५ (ख)

प्रतिहप्ता कक्षाभार : ३

पूर्णांक : ५०

पाठ्यांशको उद्देश्य

यस पाठ्यांशबाट विद्यार्थीहरूले साहित्यका विभिन्न विधाको प्रवृत्तिगत विशेषताबारेको सैद्धान्तिक पूर्व जानकारीका आलोकमा सृजनाका व्यावहारिक पक्ष र विधागत वैशिष्ट्यअनुसार सिर्जनात्मक ज्ञान, कौशल र सीपको आर्जन गर्नेछन्।

एकाइ एक : नेपाली सृजनात्मक लेखन

- क) विभागमा नमुना कृतिसहित सृजनात्मक लेखनको प्रस्ताव दर्ता, सम्बद्ध विभागबाट त्यसको मूल्याङ्कनसहित सृजनापत्र निर्देशकको व्यवस्था,
- ख) शीर्षक र विधा चयनपछि निर्देशकबाट त्यसको स्वीकृति,
- ग) चयन गरिएको विधामा नमुना पठन र अनुकृतिलेखन,
- घ) सृजनात्मक लेखनका निम्ति सामग्री, ढाँचा र शैलीगत तयारी, प्रथम मस्यौदा लेखन तथा परिमार्जन र अन्तिम साफी,
- ङ) टङ्कन, प्रुफसंशोधन र गाताबन्दी, विभागमा ५० पृष्ठजतिको ३ प्रति सृजनात्मक पत्रको परीक्षण एवं मूल्याङ्कनका निम्ति निर्धारित शुल्कसहित विभागमा दर्ता,
- च) विभागबाट एक महिनाभित्र बाह्य विशेषज्ञद्वारा विभागीय मौखिक परीक्षाका आधारमा मूल्यांकन।

स्वी. ए. क. ज्ञान



स्वी. ए. क. ज्ञान



ऐच्छिक विशेष अध्ययन
समूह १ : प्रायोगिक कार्यात्मक विशेष अध्ययन

पाठ्यांश शीर्षक :
पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२५ (ग)
प्रतिहप्ता कक्षाभार : ३
पूर्णांक : ५०

नेपाली वाक्कला
तह : बी. ए.
वर्ष : तेस्रो

पाठ्यांशको उद्देश्य

यस पाठ्यांशबाट विद्यार्थीहरूले वाक्कलाको सैद्धान्तिक आधार, वाक्कलासित सम्बद्ध विभिन्न पक्षको प्रस्तुतिगत ढाँचा र प्रयोक्ताको भूमिकाबारे आधारभूत ज्ञानका साथै भाषण, प्रवचन, वादविवाद, उद्घोषण, समाचार वाचन, प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष प्रसारण जस्ता वाक्कलाका विषयक्षेत्रको प्रायोगिक ज्ञान, कौशल र सीपको आर्जन गर्नेछन् ।

एकाइ एक : वाक्कला : विधि र सिद्धान्त

३७

- क) वाक्कलाको अर्थ र परिभाषा,
- ख) वाक्कलाको क्षेत्र र अन्य शाखासँग सम्बन्ध : भाषाविज्ञान, काव्यशास्त्र, अभिव्यक्ति सिद्धान्त, सम्प्रेषण सिद्धान्त, र मनोविज्ञान ।
- ग) वाक्कलाका विविध पक्षहरू : वक्ता, श्रोता, विषय, सम्प्रेषण र सरणि (च्यानेल)
- घ) आदर्श वाक्कलाका आदर्श गुणहरू : सरलता, सहजता, तार्किकता, प्रवाहमयता, उपयुक्तता, शुद्धता, सम्प्रेषणीयता
- ङ) वाक्कलासँग सम्बद्ध विभिन्न पक्ष (भाषण, प्रवचन, वादविवाद, उद्घोषण, समाचार वाचन, प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष प्रसारण) र तिनका प्रस्तुतिगत ढाँचा तथा प्रयोक्ताको भूमिका

एकाइ दुई : वाक्कलाको प्रयोग र अभ्यास

- क) विभिन्न भाषणको अभ्यास
- ख) विभिन्न प्रवचनको अभ्यास
- ग) विभिन्न वादविवादको अभ्यास
- घ) विभिन्न वक्तृताको अभ्यास
- ङ) विभिन्न उद्घोषणको अभ्यास
- च) विभिन्न समाचार वाचनको अभ्यास
- छ) विभिन्न प्रत्यक्ष प्रसारण अभ्यास
- ज) कार्यक्रम संयोजनसम्बन्धी अभ्यास

(टिप्पणी : एकाइ एकबाट २५ पूर्णांकको आन्तरिक मूल्यांकन र एकाइ दुईबाट २५ पूर्णांकको प्रायोगिक कार्य गर्नुपर्नेछ । प्रायोगिक कार्यको मूल्यांकन सम्बद्ध विषय शिक्षक, विभागीय प्रमुख र बाह्य विशेषज्ञसहितको मूल्यांकनसमितिबाट हुनेछ ।)



Handwritten signature.



ऐच्छिक विशेष अध्ययन

समूह २ : विभागत विशेष अध्ययन
पाठ्यांश शीर्षक :
पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२५ (घ)
प्रतिहप्ता कक्षाभार : ३

आधुनिक नेपाली कविताको उत्तरवर्ती चरण

तह : बी. ए.

वर्ष : तेस्रो

१. आधुनिक नेपाली कविता (काव्यसमेत) ३५

२. आधुनिक नेपाली खण्डकाव्य १५

पूर्णाङ्क ५०

पाठ्यांशको उद्देश्य

प्रस्तुत पाठ्यांशको पठनबाट विद्यार्थीहरूले देहायबमोजिमको ज्ञान तथा कौशल आर्जन गर्नेछन् :

- (क) आधुनिक नेपाली कविताको उत्तरवर्ती चरणको विकासप्रक्रियागत प्रवृत्तिको निरूपणका साथै उत्तरवर्ती चरणका प्रमुख कविहरूका काव्य प्रवृत्ति र कविता सिद्धान्तका आधारमा तिनका फुटकर कविताको विवेचना गर्ने,
- (ख) आधुनिक नेपाली खण्डकाव्यको उत्तरवर्ती चरणको विकासप्रक्रियागत प्रवृत्तिको निरूपणका साथै प्रमुख खण्डकाव्यकारका खण्डकाव्यगत प्रवृत्ति र खण्डकाव्य सिद्धान्तका आधारमा तिनका खण्डकाव्यकृतिहरूको विवेचना गर्ने ।

एकाइ एक : आधुनिक नेपाली कविताको उत्तरवर्ती चरण (२०३६ पछि)

५२

१) आधुनिक नेपाली कविताको उत्तरवर्ती चरण : परम्परा र नवप्रयोग

क) आधुनिक नेपाली कविताका परम्परागत धारा (परिष्कारवादी, स्वच्छन्दतावादी, प्रगतिवादी र प्रयोगवादी धारा) को निरन्तरता, प्रमुख प्रतिभा र उपलब्धिको विवेचना,

ख) उत्तरवर्ती चरण (२०३६ यता) का नवप्रयोग, प्रमुख प्रवृत्ति र प्रतिभा

२) उत्तरवर्ती चरणका निर्धारित प्रमुख कविहरूको प्रवृत्तिगत विशेषता

३) निर्धारित कविताको पठन, बोध र आस्वादनका साथै तिनका विषयवस्तु र मूल भाव-विचार, कथनपद्धति र संरचना, लयविधान र भाषाशैली तथा प्रस्तुतिगत अन्य कलात्मक विशेषताको विवेचना

४) भाव-विचार, लय, भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा निर्धारित कविताका विशिष्ट पंक्तिको सप्रसंग व्याख्या

निर्धारित कवि र कविता

१. भरतराज पन्त : मृत्यु
२. भानुभक्त पोखरेल : देशभक्तिक
३. कृष्णभक्त श्रेष्ठ : अभिशप्त मान्छे
४. शैलेन्द्र साकार : सर्पहरू गीत सुन्दैनन्
५. रामचन्द्र भट्टराई : काली
६. तोया गुरुङ : धेरै टाढाकी प्रियतमालाई
७. मञ्जु काँचुली : अभ्यास
८. मञ्जुल : आज राति आकाश
९. विश्वविमोहन श्रेष्ठ : नानीहरू आकाशको निर्माणमा लाग्नेछन्
१०. मनु मञ्जिल : ल्याम्प पोस्ट
११. निष्ठाविभू धिमिरे : हरायो



[Handwritten signature]



१२. तीर्थ श्रेष्ठ : अन्नपूर्ण वरिपरि
 १३. पूर्णविराम : गोविन्दले ठीक भन्यो
 १४. उषा भट्टचन : महत्वाकाङ्क्षा निरन्तर रित्तदै छ बूढो सारङ्गीजस्तै
 १५. उपेन्द्र सुब्बा : भोकको भोक
 १६. विक्रम सुब्बा : तिमी को हो ? तिमी के हो ?
 १७. आहुति : गहुँगोरो अफ्रिका
 १८. रमेश श्रेष्ठ : अर्को महाभिनिष्क्रमणको तयारी
 १९. प्रल्हाद पोखरेल : युवा
 २०. श्रवण मुकारुड : बिसे नगर्चीको बयान
 २१. विप्लव ढकाल : कालो मध्यान्तर
 २२. वासुदेव अधिकारी : आगाको ढुकुटी फोछु

एकाइ दुई : आधुनिक नेपाली खण्डकाव्य र लामो कविताको उत्तरवर्ती चरण २३

- १) आधुनिक नेपाली खण्डकाव्य र लामो कविताको उत्तरवर्ती चरण : परम्परा र नवप्रयोग
 क) आधुनिक नेपाली खण्डकाव्य र लामो कविताका परम्परागत धारा (परिष्कारवादी, स्वच्छन्दतावादी, प्रगतिवादी र प्रयोगवादी धारा) को निरन्तरता, प्रमुख प्रतिभा र उपलब्धि को विवेचना,
 ख) उत्तरवर्ती चरण (२०३६ यता) का नवप्रयोग, प्रमुख प्रवृत्ति र प्रतिभा
 २) उत्तरवर्ती चरणका निर्धारित प्रतिनिधि काव्यकारहरूको प्रवृत्तिगत विशेषताको सामान्य परिचय
 ३) निर्धारित काव्यको पठन, बोध र आस्वादनका साथै तिनका विषयवस्तु र मूल भाव-विचार, कथनपद्धति र संरचना, लयविधान र भाषाशैली तथा प्रस्तुतिगत अन्य कलात्मक विशेषताको विवेचना ।
 ४) भाव-विचार, लय, भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा निर्धारित काव्यका विशिष्ट पंक्तिको सप्रसङ्ग व्याख्या

निर्धारित काव्यकार र काव्य (लामो कवितासमेत)

१. दिनेश अधिकारी : इन्द्रजात्रा
 २. सरुभक्त : कापुरुष
 ३. कृष्णसेन इच्छुक : बन्दी र चन्द्रागिरि
 ४) रमेश श्रेष्ठ : तमसुक

पाठ्यपुस्तक

नेपाली कविता भाग-३, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 अधिकारी, दिनेश, इन्द्रजात्रा, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 इच्छुक, कृष्णसेन, 'बन्दी र चन्द्रागिरि', इच्छुक रचनावली (भाग १), इच्छुक सांस्कृतिक प्रतिष्ठानका लागि प्रगतिशील अध्ययन केन्द्र, काठमाडौं ।
 सरुभक्त, का पुरुष, जनमत प्रकाशन, काभ्रे ।
 रमेश श्रेष्ठ, तमसुक (चोक र तमसुक संग्रह), सारांश नेपाल, पोखराबाट ।

सहायक/सन्दर्भ पुस्तक

आले, हरेन, नव आधुनिक नेपाली कविता, श्याम ब्रदर्स, दार्जिलिङ ।
 कोइराला, मोहन (सम्पा), आजका नेपाली कविता, नेराप्रप, काठमाडौं ।



गौतम, लक्ष्मणप्रसाद, समकालीन नेपाली कविताको विम्बपरक विश्लेषण, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

झवाली, ईश्वरचन्द्रसमेत (सम्पा.), कृष्णसेन इच्छुक स्मृतिग्रन्थ, अखिल नेपाल जनसांस्कृतिक महासंघ, काठमाडौं ।

नेपाल प्रज्ञा प्रतिष्ठान, प्रज्ञा आधुनिक नेपाली कविता, (२०७४) ।

नेपाल प्रज्ञा प्रतिष्ठान, प्रज्ञा समकालीन प्रतिनिधि कविता भाग दुई, (२०७०) ।

परिश्रमी, घनश्याम न्यौपाने, गज

ल सौन्दर्य मीमांसा ।

पौडेल, हेमनाथ, प्रगतिवादी दृष्टिमा कवि र कविता, पैरवी प्रकाशन, काठमाडौं ।

भट्टराई, गोविन्दप्रसाद, काव्यिक आन्दोलनको परिचय, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

लुइटेल, खगेन्द्रप्रसाद, कवितासिद्धान्त र नेपाली कविताको इतिहास, नेराप्रप, काठमाडौं ।

शर्मा, तारानाथ, समसामयिक साभा कविता, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

सुवेदी, अभि (सम्पा.), समकालीन नेपाली कविता, नेराप्रप, काठमाडौं ।

 ज्योति पौडेल





ऐच्छिक विशेष अध्ययन

समूह २ : विद्यागत विशेष अध्ययन

पाठ्यांश शीर्षक :

पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२५ (ड)

प्रतिहप्ता कक्षाभार : ३

आधुनिक नेपाली आख्यानको उत्तरवर्ती चरण

तह : बी. ए.

वर्ष : तेस्रो

१. आधुनिक नेपाली कथा ३०

२. आधुनिक नेपाली उपन्यास २०

पूर्णाङ्क ५०

पाठ्यांशको उद्देश्य

प्रस्तुत पाठ्यांशको पठनबाट विद्यार्थीहरूले देहायबमोजिमको ज्ञान तथा कौशल आर्जन गर्नेछन् :

- (क) आधुनिक नेपाली कथाको उत्तरवर्ती चरणको विकासप्रक्रियागत प्रवृत्तिको निरूपणका साथै उत्तरवर्ती चरणका प्रमुख कथाकारका कथागत प्रवृत्ति र कथा सिद्धान्तका आधारमा तिनका कथाकृतिहरूको विवेचना गर्ने,
- (ख) आधुनिक नेपाली उपन्यासको उत्तरवर्ती चरणको विकासप्रक्रियागत प्रवृत्तिको निरूपणका साथै प्रमुख उपन्यासकारका औपन्यासिक प्रवृत्ति र उपन्यास सिद्धान्तका आलोकमा तिनका उपन्यासहरूको विवेचना गर्ने ।

एकाइ एक : आधुनिक नेपाली कथाको उत्तरवर्ती चरण (२०३६ पछि)

४५

१) आधुनिक नेपाली कथाको उत्तरवर्ती चरण : परम्परा र नवप्रयोग

क) आधुनिक नेपाली कथाका परम्परागत धारा (आदर्शवादी, यथार्थवादी, मनोविश्लेषणवादी, अस्तित्ववादी र विसङ्गतिवादी धारा) को निरन्तरता, प्रमुख प्रतिभा र उपलब्धिको विवेचना,

ख) उत्तरवर्ती उत्तरवर्ती चरण (२०३६ यता) का नवप्रयोग, प्रवृत्ति, र प्रमुख प्रतिभा,

- २) उत्तरवर्ती चरणका निर्धारित प्रमुख कथाकार (लघुकथाकारसमेत) हरूको प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना,
- ३) निर्धारित कथा/लघुकथाको पठन, बोध र आस्वादनका साथै तिनका विषयवस्तु, कथानक, चरित्र, कथनपद्धति र संरचना, भाषाशैली र प्रस्तुतिगत अन्य कलात्मक विशेषताको विवेचना,
- ४) विषयवस्तु, भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा निर्धारित विवेचना, कथा/लघुकथाका विशिष्ट पंक्तिको सप्रसंग व्याख्या ।

निर्धारित कथाकार र कथा (लघुकथासमेत)

१. इन्द्रबहादुर राई : कठपुतलीको मन
२. कुमार जवाली : वैभवको पीडा
३. परशु प्रधान : सीताहरू - २३
४. माया ठकुरी : आमा तपाईं जानुहोस्
५. हरिहर खनाल : बमको छिर्का
६. खगेन्द्र सङ्ग्रौला : सङ्ग्रामबहादुर सार्की
७. जगदीश धिमिरे : मान्छेको छाउरो
८. भाउपन्थी : सत्ताच्युत
९. पद्मावती : साइबर प्रेम
१०. भागीरथी श्रेष्ठ : मातृत्वको चीत्कार



११. सनत रेग्मी : लछमनियाको गौना

१२. ध्रुव सापकोटा : चीत्कार

१३. किशोर पहाडी : स्वर्गमा समस्या

१४. नारायण ढकाल : इफान अली

१५. इस्माली : माछो माछो भ्यागुतो

१६. ऋषिराज बराल : खत्री बालाई आजभोलि निद्रा लाग्दैन

१७. इन्दिरा प्रसाई : बिहेको बाजा

१८. गोरखबहादुर सिंह : सरल रेखा

१९. प्रदीप नेपाल : रमन किस्तान भयो

२० राजव : हाफ म्यावि

२१. महेशविक्रम शाह : छापामारको छोरो

२२. कुमार नगरकोटी : गुफा (ज कथासंग्रहबाट)

एकाइ दुई : आधुनिक नेपाली उपन्यासको उत्तरवर्ती चरण (२०३६ पछि) ३०

१) आधुनिक नेपाल उपन्यासको उत्तरवर्ती चरण : परम्परा र नवप्रयोग

अ) आधुनिक नेपाली उपन्यासका परम्परागत धारा (आदर्शवादी, सामाजिक यथार्थवादी, प्रगतिवादी, प्रकृतवादी, मनोविश्लेषणात्मक, प्रयोगवादी, विसङ्गतिवादी र अस्तित्ववादी धारा) को निरन्तरता, प्रमुख प्रतिभा र उपलब्धि को विवेचना

आ) उत्तरवर्ती चरणका औपन्यासिक नवप्रयोग, प्रमुख प्रवृत्ति र प्रतिभा ।

२) उत्तरवर्ती चरणका निर्धारित प्रमुख उपन्यासकारहरूका प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना

३) निर्धारित उपन्यासको पठन, बोध र आस्वादनका साथै तिनका विषयवस्तु, कथानक, चरित्र, कथनपद्धति, संरचना, भाषाशैली र प्रस्तुतिगत अन्य कलात्मक विशेषताको विवेचना,

४) विषयवस्तु, भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा निर्धारित उपन्यासका विशिष्ट पंक्ति को सप्रसंग व्याख्या ।

निर्धारित उपन्यासकार र उपन्यास

१. डायमन शमशेर : अन्तर्द्वन्द्व

२. पारिजात : उसले रोजेको बाटो

३. राजेश्वर देवकोटा : द्वन्द्वको अवसान

४. ध्रुवचन्द्र गौतम : घुर्मी

५. अमर न्यौपाने : सेतो धरती

६. कृष्ण धरावासी : शरणार्थी

पाठ्यपुस्तक

अमर न्यौपाने, सेतो धरती, फाइन प्रिन्ट, काठमाडौं ।

आधुनिक नेपाली कथा भाग ३, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।

गौतम, ध्रुवचन्द्र, घुर्मी, काठमाडौं ।

देवकोटा, राजेश्वर, द्वन्द्वको अवसान, काठमाडौं ।

धरावासी, कृष्ण, शरणार्थी, भापा ।

पारिजात, उसले रोजेको बाटो (पारिजातका संकलित रचनाहरू भाग २ बाट)

राणा, डायमनशमशेर : अन्तर्द्वन्द्व, काठमाडौं ।

सहायक पुस्तक

बराल, कृष्णहरि र नेत्र एटम, उपन्यास सिद्धान्त र नेपाली उपन्यास, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।

शर्मा, मोहनराज र राजेन्द्र सुवेदी, समसामयिक साभ्ना कथा, साभ्ना प्रकाशन, काठमाडौं ।

गम्हरी, राजेन्द्र, नेपाली उपन्यास : परम्परा र प्रवृत्ति, भूमिका प्रकाशन, वाराणसी ।



सुवेदी, राजेन्द्र, समसामयिक नेपाली उपन्यास, पाठ्यसामग्री प्रकाशन, काठमाडौं ।

सन्दर्भ पुस्तक

कसजू, विनयकुमार, प्रतिनिधि नेपाली लघुकथाहरू, विवेक सिर्जनशील प्रकाशन, काठमाडौं ।

कोइराला, कुमारप्रसाद, नेपाली आख्यानको अध्ययन, वाणी प्रकाशन, विराटनगर ।

घिमिरे कृष्णप्रसाद र रामप्रसाद ज्ञवाली, आख्यानकार पारिजात, हजुरको प्रकाशन, काठमाडौं ।

लुइटेल, लीला, नेपाली महिला कथाकार, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।

श्रेष्ठ, दयाराम, नेपाली कथामा समकालीन सन्दर्भ, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।



Handwritten signature.



ऐच्छिक विशेष अध्ययन

समूह २ : विधागत विशेष अध्ययन

पाठ्यांश शीर्षक :

आधुनिक नेपाली नाटकको उत्तरवर्ती चरण

पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२५ (च)

तह : बी. ए.

प्रतिहप्ता कक्षाभार : ३

वर्ष : तेस्रो

१. आधुनिक नेपाली नाटक र लघु नाटक ३०

२. आधुनिक नेपाली गीतिनाटक २०

जम्मा पूर्णाङ्क ५०

पाठ्यांशको उद्देश्य

प्रस्तुत पाठ्यांशको पठनबाट विद्यार्थीहरूले देहायबमोजिमको ज्ञान तथा कौशल आर्जन गर्नेछन् :

(क) आधुनिक नेपाली नाटकको उत्तरवर्ती चरणको विकासप्रक्रियागत प्रवृत्तिको निरूपणका साथै उत्तरवर्ती चरणका प्रमुख नाटककारका नाट्य प्रवृत्ति र नाट्य सिद्धान्तका आधारमा तिनका नाट्यकृतिहरूको विवेचना गर्ने,

(ख) आधुनिक नेपाली लघुनाटक / एकाङ्कीको उत्तरवर्ती चरणको विकासप्रक्रियागत प्रवृत्तिको निरूपणका साथै प्रमुख लघुनाटककार / एकाङ्कीकारका एकाङ्कीगत प्रवृत्ति र नाट्यसिद्धान्तका आलोकमा तिनका नाटकहरूको विवेचना गर्ने,

(ग) आधुनिक नेपाली गीतिनाटकको उत्तरवर्ती चरणको विकासप्रक्रियागत प्रवृत्तिको निरूपणका साथै उत्तरवर्ती चरणका प्रमुख गीतिनाटककारका नाट्य प्रवृत्ति र नाट्य सिद्धान्तका आधारमा तिनका गीतिनाटकहरूको विवेचना गर्ने ।

एकाइ एक : आधुनिक नेपाली नाटकको उत्तरवर्ती चरण (२०३६ यता) ४५

१) आधुनिक नेपाली नाटक र लघुनाटक / एकाङ्कीसमेतको उत्तरवर्ती चरण : परम्परा र नवप्रयोग
अ) आधुनिक नेपाली नाटकका परम्परागत धारा (परिष्कारवादी, आदर्शवादी, यथार्थवादी, प्रगतिवादी, प्रकृतवादी, मनोविश्लेषणात्मक, प्रयोगवादी, विसङ्गतिवादी, अस्तित्ववादी, प्रतीकवादी, अभिव्यञ्जनावादी धारा) को निरन्तरता, प्रमुख प्रतिभा र उपलब्धिको विवेचना,
आ) आधुनिक नेपाली नाटक/लघुनाटक र एकाङ्कीसमेतको उत्तरवर्ती चरणका नवप्रयोग, प्रमुख प्रवृत्ति र प्रतिभा,

इ) आधुनिक नेपाली रङ्गमञ्च र नाट्यकला (२०३६ पछि) को परम्परा र मुख्य उपलब्धि ।

२) उत्तरवर्ती चरणका निर्धारित प्रमुख नाटककारहरूको प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना,

३) निर्धारित नाटक/लघुनाटक र एकाङ्कीसमेतको पठन, बोध र आस्वादनका साथै तिनका कथ्यविषय, कथानक, चरित्र, संरचना, संवाद, उद्देश्य, भाषाशैली, अभिनेयता र प्रस्तुतिगत अन्य कलात्मक विशेषताको विवेचना,

४) विषयवस्तु, चरित्र, संरचना, संवाद, उद्देश्य, भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा निर्धारित नाटक/लघुनाटक/एकाङ्कीका विशिष्ट पंक्तिको सप्रसङ्ग व्याख्या

निर्धारित नाटककार र तिनका निर्धारित नाटक तथा लघुनाटक/एकाङ्कीहरू

१. विजय मल्ल : भित्ति/घड़ी

२. मनबहादुर मुन्शीया : मन तो का है

३. ध्रुवचन्द्र गौतम : समकालान्तर

४. वास शशी : आमा कहिल्यै मर्दिन

५. गोपाल पराजुली : गोलार्द्धका दुई छेउ

६. अशेष मल्ल : हामी वसन्त खोजिरहेछौं

१७. पिता अधिकारी : सिंहासन

८. सरुभक्त : मलामी

९. अविनाश श्रेष्ठ : समय, समय अनि समय

१०. अभि सुवेदी : आरुका फूलका सपना

११. गोपी सापकोटा : सडक

१२. कृष्ण शाह यात्री : निर्वासित मनहरू

एकाइ दुई : आधुनिक नेपाली गीतिनाटकको उत्तरवर्ती चरण (२०३६ पछि) ३०

१) आधुनिक नेपाली गीतिनाट्यको उत्तरवर्ती चरण : परम्परा र नवप्रयोग

क) आधुनिक नेपाली गीतिनाटकका परम्परागत धाराको निरन्तरता, प्रमुख प्रतिभा र उपलब्धिको विवेचना,

ख) आधुनिक नेपाली गीतिनाटकको उत्तरवर्ती चरण (२०३६ पछि) का नवप्रयोग, प्रमुख प्रवृत्ति र प्रतिभा ।

२) उत्तरवर्ती चरणका निर्धारित गीतिनाटककारहरूको प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना,

३) निर्धारित गीतिनाटकको पठन, बोध र आस्वादनका साथै तिनका विषयवस्तु, कथानक, चरित्र, संरचना, संवाद, उद्देश्य तथा भाषाशैली, अभिनेयता र प्रस्तुतिगत अन्य कलात्मक विशेषताको विवेचना,

४) विषयवस्तु, लय, उद्देश्य, संवाद, भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा निर्धारित गीतिनाटकका विशिष्ट पङ्क्तिको सप्रसङ्ग व्याख्या ।

निर्धारित गीतिनाटककार र गीतिनाटक

१. माधव घिमिरे : हिमालबारि हिमालपारि

२. रायन : सिम्मा

पाठ्यपुस्तक

आधुनिक नेपाली नाटक भाग २, साझा प्रकाशन, काठमाडौं ।

घिमिरे, माधव, हिमालबारि हिमालपारि, साझा प्रकाशन, काठमाडौं ।

रायन, सिम्मा, वेदना परिवार, काठमाडौं ।

सुवेदी, अभि, आरुका फूलका सपना, एक्स पब्लिकेसन, काठमाडौं ।

सहायक/सन्दर्भ पुस्तक

अधिकारी, रामलाल, नेपाली एकाङ्कीयात्रा, श्याम ब्रदर्स, दार्जिलिङ ।

अर्याल, पद्मा, मनबहादुर मुखियाको नाट्यशिल्प, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।

अशेष, मल्ल, (सम्पा.), समकालीन नेपाली नाटक, साझा प्रकाशन काठमाडौं ।

अशेष, मल्ल, सडक नाटक : सिद्धान्त र सिर्जना, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।

उपाध्याय, घनश्याम, केही अन्वेषण : केही विश्लेषण, काठमाडौं ।

पराजुली, राजेन्द्र र विप्लव ढकाल (सम्पा.), नेपाली नाटक समकालीन सन्दर्भ, तन्नेरी प्रकाशन, काठमाडौं ।

'यात्री', कृष्ण शाह, नेपाली नाटक, विवेक सिर्जनशील प्रकाशन, काठमाडौं ।

शर्मा, गोपीकृष्ण, अवलोकन र विवेचन, रत्नपुस्तक भण्डार, काठमाडौं ।



ऐच्छिक विशेष अध्ययन

समूह २ : विद्यागत विशेष अध्ययन

पाठ्यांश शीर्षक : आधुनिक नेपाली निबन्ध र अन्य साहित्यको उत्तरवर्ती चरण

पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२५ (छ)

तह : बी. ए.

प्रतिहप्ता कक्षाभार : ३

वर्ष : तेस्रो

१. आधुनिक नेपाली निबन्ध २५

२. आधुनिक नेपाली अन्य साहित्य २५

जम्मा पूर्णाङ्क ५०

पाठ्यांशको उद्देश्य :

प्रस्तुत पाठ्यांशको पठनबाट विद्यार्थीहरूले देहायबमोजिमको ज्ञान तथा कौशल आर्जन गर्नेछन् :

(क) आधुनिक नेपाली निबन्धको उत्तरवर्ती चरणको विकासप्रक्रियागत प्रवृत्तिको निरूपणका साथै उत्तरवर्ती चरणका प्रमुख निबन्धकारका निबन्ध प्रवृत्ति र निबन्ध सिद्धान्तका आधारमा तिनका निबन्धकृतिहरूको विवेचना गर्ने,

(ख) आधुनिक नेपाली अन्य साहित्य (संस्मरण, दैनिकी, आत्मकथा, जीवनी, पत्रसाहित्य र रिपोर्टाज) को उत्तरवर्ती चरणको विकासप्रक्रियागत प्रवृत्तिको निरूपणका साथै प्रमुख संस्मरण, दैनिकी, आत्मकथा, जीवनी, पत्रसाहित्य र रिपोर्टाज लेखकहरूका प्रवृत्तिका साथै तिनका संस्मरण, दैनिकी, आत्मकथा, जीवनी, पत्रसाहित्य र रिपोर्टाजहरूको विवेचना गर्ने ।

एकाइ एक : आधुनिक नेपाली निबन्धको उत्तरवर्ती चरण (२०३६ पछि) ३८

१) आधुनिक नेपाली निबन्धको उत्तरवर्ती चरण : परम्परा र नवप्रयोग

क) आधुनिक नेपाली निबन्धका परम्परागत धाराको निरन्तरता : प्रमुख प्रतिभा र उपलब्धिको विवेचना,

ख) आधुनिक नेपाली निबन्धको उत्तरवर्ती चरण (२०३६ पछि) का नवप्रयोग, प्रमुख प्रवृत्ति र प्रतिभा ।

२) उत्तरवर्ती चरणका निर्धारित प्रमुख निबन्धकारहरूका प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना,

३) निर्धारित निबन्धकृतिको बोध र आस्वादनका साथै तिनका विषयवस्तु, संरचना, भाषाशैली र प्रस्तुतीकरणका अन्य कलात्मक विशेषताको विवेचना,

४) विषय, भावविचार, भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा निर्धारित निबन्ध कृतिका विशिष्ट पंक्तिको सप्रसंग व्याख्या

निर्धारित निबन्धकार र निबन्ध

१. मदनमणि दीक्षित : दिबोदास र शम्बर (त्यो युग : रूपरेखा २३७)

२. कमल दीक्षित : कस्तो भारा नुनको यो

३. राममणि रिसाल : नयाँ वर्ष

४. तेजेश्वरबाबु ग्वंग : पानी आफैँ सतहमा रहन्छ ।

५. श्रीधर खनाल : तपाईँ भयभीत हुनुहुन्छ (मध्यमक २०५७ चैत)

६. रुद्र खरेल : आषाढस्य प्रथम दिवसे

७. नरेन्द्रराज पौडेल : उर्दीको कोट

८. चोलेश्वर शर्मा : राजधानी त सधैं गजेटेड छकीर्तिपुर

९. विमल निभा : कीरा

१०. राजेन्द्र विमल : किताब : जीवनको झलक

११. माधवप्रसाद पोखरेल : वरुणको रगत

१२. दीनानाथ शर्मा : बाइखरीको बोटमनि

Handwritten signature



१३. भूपिन व्याकुल : मनको एलबमका प्रिय गीतहरू
 १४. भीष्म उप्रेती : आकाश खस्यो भने के हुन्छ ?
 १५. युवराज नयाँघरे : हिमाललाई पानीको तिर्खा
 १६. श्यामल : सदर काठमाडौं
 १७. सुधा त्रिपाठी : अमर सृजना

एकाइ दुई : आधुनिक नेपाली अन्य साहित्यको उत्तरवर्ती चरण (२०३६ पछि)

३७

१) आधुनिक नेपाली संस्मरणको उत्तरवर्ती चरण

अ) आधुनिक नेपाली संस्मरणको उत्तरवर्ती चरण : परम्परा र नवप्रयोग

क) आधुनिक नेपाली संस्मरण (२०३६ यता) मा परम्परागत धाराको निरन्तरता : प्रमुख प्रतिभा र उपलब्धिको विवेचना,

ख) आधुनिक नेपाली संस्मरणको उत्तरवर्ती चरणका नवप्रयोग : प्रमुख प्रवृत्ति र प्रतिभा

आ) उत्तरवर्ती चरणका निर्धारित संस्मरणकारहरूका प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना,

इ) निर्धारित संस्मरणहरूको पठन, बोध र आस्वादनका साथै तिनका विषयवस्तु, कथनढाँचा, संरचना, भाषाशैली र प्रस्तुतिगत अन्य कलात्मक विशेषताको विवेचना,

ई) विषयवस्तु, भावविचार, भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा निर्धारित संस्मरणका विशिष्ट पंक्तिको सप्रसंग व्याख्या

निर्धारित संस्मरणकार र तिनका रचना

१. रमेश विकल : चुङ्किम न्यान्सनकी निशाचरी (गरिमा २०५६ माघ)

२. कृष्णप्रसाद पराजुली : हरिभक्तसँगको भेटघाट ('यो खोलाको सङ्गो पानी' बाट)

३. घनश्याम राजकर्णिकार : 'लालदरबार क्याम्पा र मेरो बाल्यजीवन' (संझनाको लहरमा लहरिदै जाँदा' स्मरणबाट)

४. मनुजबाबु मिश्र : दूरान्तर

५. प्रदीप नेपाल, फकिर्दो फूलजस्तो भोजपुर

६. निर्मोही व्यास : धरतीहरूसित साक्षात्कार

२) आधुनिक नेपाली दैनिकी, आत्मकथा, जीवनी, पत्रसाहित्य र रिपोर्टाजको उत्तरवर्ती चरण (२०३६ पछि)

अ) आधुनिक नेपाली दैनिकी, आत्मकथा, जीवनी, पत्रसाहित्य र रिपोर्टाजको उत्तरवर्ती चरण (२०३६ यता) का परम्परा, प्रमुख प्रतिभा, प्रवृत्ति र उपलब्धिको विवेचना

आ) निर्धारित दैनिकी लेखक, आत्मकथाकार, जीवनीकार, पत्रसाहित्य लेखक र रिपोर्टाज लेखकका प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना

इ) निर्धारित दैनिकी, आत्मकथा, जीवनी, पत्रसाहित्य र रिपोर्टाजको पठन, बोध र आस्वादनका साथै विषयवस्तु, भाव, विचार, उद्देश्य, भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा तिनको विवेचना

ई) विषयवस्तु, भाव, विचार, भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा निर्धारित दैनिकी, आत्मकथा, जीवनी, पत्रसाहित्य र रिपोर्टाजका विशिष्ट पंक्तिको सप्रसंग व्याख्या ।

निर्धारित लेखक र तिनका रचना

दैनिकी :

१. विश्वेश्वरप्रसाद कोइराला : 'जेल जर्नल' बाट २०१८/१९ को दैनिकी

आत्मकथा :

१. भरतराज पन्त : आत्मपुराण (पृ. १-८)

जीवनी :

१. घटराज भट्टराई : कृष्णप्रसाद रेग्मी ('प्रतिभा प्रतिभा र नेपाली साहित्य' बाट)



२. नरेन्द्रराज प्रसाई : कोइलीदेवी ('नारीचुली'बाट)

अन्तर्वार्ता :

१. नेत्र एटम, रुसी परिवेशमा नेपाली प्रतिबिम्ब (कृष्णप्रकाश श्रेष्ठसँगको निवार्ता, 'सीमान्त आकाश' बाट)

पत्रसाहित्य :

१. दुर्गाप्रसाद भण्डारी : गहन प्रेममा इतिहास पनि पराजित हुन्छ ('निरो बाँसुरी बजाइरहेछ' बाट)

रिपोर्टाज :

१. गोविन्दराज भट्टराई, हडकडको पृष्ठभूमि र प्रकाशन ('उत्तरआधुनिक विमर्श'बाट)

पाठ्यपुस्तक :

आधुनिक नेपाली निबन्ध र अन्य विधा भाग २ साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

पन्त, भरतराज : भरतराज पन्त, कौवा प्रकाशन, काठमाडौं ।

सहायक /सन्दर्भ पुस्तक

अधिकारी, रामलाल, नेपाली निबन्धयात्रा, श्याम ब्रदर्स, दार्जिलिङ ।

ओझा, रामनाथ, व्यङ्ग्यपरम्परा र स्वरूप, वाङ्मय प्रकाशन, काठमाडौं ।

चापागाई, नरेन्द्र (सम्पा.), पूर्वाञ्चल समालोचना, पूर्वाञ्चल साहित्य प्रतिष्ठान, विराटनगर ।

नेपाल, प्रदीप, कुञ्जिनीको गामबैसी, अक्सफोर्ड इन्टरनेसनल, पब्लिकेसन, काठमाडौं ।

पौडेल, हेमनाथ (सम्पा.), प्रज्ञा निबन्धसंग्रह, नेपाल प्रज्ञा प्रतिष्ठान, काठमाडौं ।

प्रधान, शिव, बृहत् नेपाली समालोचना, गान्तोक प्रकाशन, सिक्किम ।

प्रधान, भिक्टर, नेपाली जीवनी र आत्मकथाको सैद्धान्तिक तथा ऐतिहासिक विवेचना, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।

भट्टराई, भरतकुमार, हास्यव्यङ्ग्य सिद्धान्त, श्रीमती रमा भट्टराई, काठमाडौं ।

सुवेदी, पुरुषोत्तम (सम्पा.) प्रज्ञा निबन्ध संग्रह (खण्ड दुई), नेपाल प्रज्ञा प्रतिष्ठान, काठमाडौं ।

सुवेदी, राजेन्द्र, स्रष्टा सृष्टि : द्रष्टा दृष्टि, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

सुवेदी, राजेन्द्र र हीरामणि शर्मा, नेपाली हास्यव्यङ्ग्य निबन्ध, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

Handwritten signature



Handwritten signature

ऐच्छिक विशेष अध्ययन

समूह २ : विधागत विशेष अध्ययन

पाठ्यांश शीर्षक :

पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२५ (ज)

प्रतिहप्ता कक्षाभार : ३

नेपाली बालसाहित्यको अध्ययन

तह : बी. ए.

वर्ष : तेस्रो

पूर्णाङ्क ५०

पाठ्यांशको उद्देश्य

प्रस्तुत पाठ्यांशको पठनबाट विद्यार्थीहरूले देहायबमोजिमको ज्ञान तथा कौशल आर्जन गर्नेछन् :

- (क) बालसाहित्यको सैद्धान्तिक ज्ञान र आधुनिक नेपाली बाल साहित्यको विकासप्रक्रियागत प्रवृत्तिको निरूपण गर्ने,
- (ख) प्रमुख नेपाली बालसाहित्यकारहरूका बालसाहित्यगत प्रवृत्ति र तिनका बालसाहित्य कृतिको विवेचना गर्ने ।

एकाइ एक : बालसाहित्यको सैद्धान्तिक स्वरूप र नेपाली बालसाहित्यको विकासक्रम ३०

क) बालसाहित्यको परिभाषा

ख) बालसाहित्यका विधा र तिनका तत्त्व

ग) नेपाली बालसाहित्यको विकासक्रम

अ) नेपाली बालकविता (गीत र काव्यसमेत) को विकासका चरण र प्रमुख प्रवृत्ति

आ) नेपाली बालआख्यान (कथा र उपन्यास) को विकासका चरण र प्रमुख प्रवृत्ति

इ) नेपाली बालनाटकको विकासका चरण र प्रमुख प्रवृत्ति

ई) नेपाली बालनिबन्ध, संस्मरण, जीवनी र आत्मकथाको विकासका चरण र प्रमुख प्रवृत्ति

उ) अनूदित बालसाहित्यको परम्परा र उपलब्धि

ऊ) नेपाली बालपत्रिकाको सर्वेक्षण

एकाइ दुई : नेपाली बालसाहित्यका प्रमुख प्रतिभाहरूका प्रवृत्तिगत विशेषता र तिनका निर्धारित कृतिको अध्ययन

४५

क) बाल कविता-काव्य

१. लोक बालकविताहरू (नानीका गीतबाट) : 'के कसरी कराउँछ', 'कुखुरी काँ', 'घामपानी' र 'जव पुथ्यो')

२. लेखनाथ पौड्याल : 'हिउँदका दिन', 'तिहार'

३. लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा : 'सुनको बिहान', 'किताव चरो'

४. माधव घिमिरे : 'नदी', 'सुनपङ्खी चरी'

५. दैवज्जराज न्यौपाने : 'जय देश ! जय नेपाल', 'देखासिकी'

६. कृष्णप्रसाद पराजुली : 'जुनतारा (बालकाव्य)'

७. दुर्गालाल श्रेष्ठ : 'सन्तको छाता (बालकाव्य)'

८. रामबाबु सुवेदी : 'पानी पानी (बालकाव्य)'

ख) बालकथाका स्रष्टा र तिनका कृति

१. लोक बालकथाहरू (बालकोसेली भाग १ बाट) : 'तीनओटा खरायोको कथा'

२. देवकुमारी थापा : 'सुनपखेटा चरी', 'सुरेको सलाई'

३. रमेश विकल : 'हिउँदे छुट्टी', 'बत्ती र पुतली'

४. कल्याण प्रधान : 'दाजुरेको छोरो', 'बादल साथी'

प्रतिक



प्रतिक

प्रतिक



५. देवीप्रसाद वनवासी : 'बलभन्दा बुद्धि ठुलो', 'किसानको छोरो'
६. जनकप्रसाद हुमागाई : 'पहराको बाटो', 'सातदिने सभा'
७. विश्वम्भर चञ्चल : 'जादुको बाकस'
८. ध्रुव घिमिरे : 'खुट्टा गन्ने खेल'
९. सरुभक्त : 'अन्नपूर्ण पिथेकस', 'राक्षसको कथा'
- ग) बाल उपन्यास

१. प्रेमा शाह : आनन्दको आविष्कार
२. कविताराम : अनौठो यात्रा

घ) बालनाटक

१. रमेश विकल : 'सिद्धार्थको करुणा', 'अब तिम्रो नरोऊ किरण'
२. दौलतविक्रम विष्ट, आफ्नो हात जगन्नाथ
३. शारदारमण नेपाल : 'खलौंती बाजे : 'अठोट'
- ड) बालनिबन्ध, जीवनी र संस्मरणका स्रष्टा र तिनका कृति

१. शान्तदास मानन्धर : पानीको कथा
२. चूडामणि बन्धु : मोतीराम भट्टको जीवनी
३. रामेश श्रेष्ठ : मैले बिसन नसकेको साथी
४. तेजप्रकाश श्रेष्ठ : 'घुम्न जाऊँ ल भुन्डिएको वगैँचा', 'मृगको पाठो उफ्रदै'

Handwritten signature



Handwritten signature

पाठ्यपुस्तक

- कविताराम, अनौठो यात्रा, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
- घिमिरे, ध्रुव, खुट्टा गन्ने खेल (बालचित्रकथा), रातो बङ्गला किताब, ललितपुर ।
- घिमिरे, माधवप्रसाद, 'नदी', घामपानी, लेखक स्वयं, काठमाडौं ।
- घिमिरे, माधवप्रसाद, 'सुनपङ्खी चरी', सुनपङ्खी चरी, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।
- चञ्चल, विश्वम्भर, जादुको बाकस, पाविके, सानोठिमी, भक्तपुर ।
- हुङ्गेल, विपिनदेव र काजीमान कन्दङ्वा, नानीका गीतहरू साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
- थापा, देवकुमारी, सुनपखेटी चरी, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
- देवकोटा, लक्ष्मीप्रसाद, सुनको बिहान, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
- देवकोटा, लक्ष्मीप्रसाद, पुतली, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
- नेपाल, शारदारमण, अठोट (बालएकाङ्की सङ्ग्रह), विवेक सिर्जनशील प्रकाशन, काठमाडौं ।
- न्यौपाने, दैवजराज, बाल संसार, वाणी प्रकाशन सहकारी संस्था, विराटनगर ।
- पराजुली, कृष्णप्रसाद, जुनतारा, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।
- पौड्याल, लेखनाथ, लालित्य (पहिलो भाग), साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
- प्रधान, कल्पना, 'दाउरेको छोरो', दाउरेको छोरो, वाणी प्रकाशन, विराटनगर ।
- प्रधान, कल्पना, 'बादल साथी', मामाको बिहे, वाणी प्रकाशन, विराटनगर ।
- बन्धु, चूडामणि, मोतीराम भट्टको जीवनी, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।
- मानन्धर, शान्तदास, पानीको कथा, बालकोसेली प्रकाशन, काठमाडौं ।
- मानन्धर, शान्तदास, बालकोसेली (भाग १), बालकोसेली प्रकाशन, काठमाडौं ।
- वनवासी, देवीप्रसाद, 'किसानको छोरो', फूलपाती, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
- वनवासी, देवीप्रसाद, 'बलभन्दा बुद्धि ठुलो', कथा कथ्यौरी, बालसाहित्य प्रकाशन, काठमाडौं ।
- विकल, रमेश, अब तिम्रो नरोऊ किरण !, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
- विकल रमेश, हिउँदे छुट्टी, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।
- विष्ट, दौलतविक्रम आफ्नो हात जगन्नाथ, (प्रज्ञा बालनाटकमा संकलित)



शाह, प्रेमा, आनन्दको आविष्कार, रत्नपुस्तक भण्डार, काठमाडौं ।
 श्रेष्ठ, तेजप्रकाश, भुन्डिएको बगैँचा, रत्नपुस्तक भण्डार, काठमाडौं ।
 श्रेष्ठ, दुर्गालाल, सन्तको छाता, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।
 श्रेष्ठ, रमेश, मैले बिसन नसकेको साथी, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।
 सरुभक्त, अन्नपूर्ण पिथेकस, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।
 सुवेदी, रामबाबु, पानी पानी, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।
 हुमागाई, जनकप्रसाद, 'पहराको बाटो', गुनिला पाँच कथा, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
 हुमागाई, जनकप्रसाद, मातदिने सभा, दिदी-भाइको माया, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

सहायक/सन्दर्भ पुस्तक

अवस्थी, महादेव, बालसाहित्यका विधा र तिनको लेखन-प्रक्रिया, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।
 गिरी, जीवेन्द्रदेव, नेपाली बालबालिकाको बालसाहित्यमा योगदान, विवेक सिर्जनशील प्रकाशन, काठमाडौं ।
 धिमिरे, ध्रुव, बालसाहित्यको विधागत सिद्धान्त र नेपाली बालसाहित्य, नेपाल प्रज्ञाप्रतिष्ठान, काठमाडौं ।
 प्रधान, प्रमोद, नेपाली बालवाङ्मय परिचय कोश, मार्टिन चौतारी, काठमाडौं ।
 प्रधान, प्रमोद, नेपाली बालसाहित्यको इतिहास, बगर फाउन्डेसन, काठमाडौं ।
 प्रधान, भिक्टर (सम्पा.), नेपाली बालसाहित्यको सय वर्ष, नेपाली बालसाहित्य समाज, काठमाडौं ।
 बन्धु, चूडामणि र अन्य (सम्पा.), नेपाली बालविश्वकोश, नेपाल बालसाहित्य समाज, काठमाडौं ।
 बालसाहित्य (नेपाल बालसाहित्य समाजको वार्षिक मुखपत्र)
 हुमागाई, जनकप्रसाद, नेपाली बालसाहित्य, सुनकोसी साहित्य प्रकाशन, काठमाडौं ।



Handwritten signature.

पाठ्यांश शीर्षक :

पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२६.(क)

प्रतिहप्ता कक्षाभार : ६

पूर्णांक : ५०

भाषाविज्ञान र नेपाली भाषा

तह : बी. ए.

वर्ष : चौथो

पाठ्यांशको उद्देश्य

प्रस्तुत पाठ्यांशको पठनबाट विद्यार्थीहरूले ध्वनिविज्ञान, वर्णविज्ञान, रूपविज्ञान, वाक्यविज्ञान अर्थविज्ञानजस्ता भाषिक अध्ययनका आधारभूत क्षेत्रहरूका साथै ऐतिहासिक तथा सामाजिक भाषाविज्ञानबारे जानकारी प्राप्त गरी तिनका आधारमा नेपालीका ध्वनि, वर्ण, रूप, पद र वाक्य संरचनाको पहिचान र विवेचना गर्न सक्नेछन् ।

एकाइ १ भाषाविज्ञान र नेपाली भाषा

७५

- १) भाषाको परिभाषा र विशेषता,
- २) भाषाविज्ञान र यसको अध्ययनक्षेत्र,
- ३) भाषाका भेदहरू : भौगोलिक, सामाजिक र प्रकार्यपरक
- ४) ध्वनिविज्ञान र वर्णविज्ञान
 - अ) ध्वनिविज्ञानको अध्ययनक्षेत्र
 - आ) वर्णविज्ञानको अध्ययनक्षेत्र
 - इ) उच्चारण अवयव, ध्वनिहरूको स्वरूप र वर्गीकरण,
 - ई) मानस्वर,
 - उ) वर्णविश्लेषणप्रक्रिया, वर्ण र संवर्ण, खण्डीय र खण्डेतर वर्ण,

५) व्याकरण

- अ) रूपविश्लेषण : रूप र संरूप,
- आ) शब्दनिर्माण प्रक्रिया : रूपायन, व्युत्पादन, समास र द्वित्व,
- इ) पदावली संरचनाको पहिचान,
- ई) उपवाक्य र वाक्यसंरचना : पहिचान, विशेषता र वर्गीकरण,

६) अर्थविज्ञान

- अ) अर्थको परिभाषा र प्रकार,
- आ) रूपात्मक अर्थ (कोशीय र व्याकरणात्मक) तथा सन्दर्भार्थ,
- इ) आर्थी सम्बन्धहरू (अनेकार्थकता, समानार्थकता र समावेशात्मकता)

७) ऐतिहासिक भाषाविज्ञान

- अ) ऐतिहासिक भाषाविज्ञानको क्षेत्र र सीमा,
- आ) पारिवारिक वर्गीकरण र नेपालका भाषाहरू,
- इ) भाषिक परिवर्तन (ध्वनि, व्याकरण र अर्थ)

८) सामाजिक भाषाविज्ञान

- अ) भाषिक समुदाय (एकभाषिकता र द्विभाषिकता),
- आ) भाषिक सम्पर्क (आगमन र सम्मिलन)
- इ) भाषा योजना (स्तरगत र संरचनागत),
- ई) नेपालको भाषानीति (शिक्षा, सञ्चार र प्रशासनको माध्यम भाषाको सन्दर्भमा),
- उ) नेपाली भाषाका भाषिकाहरू
- ऊ) नेपाली भाषाको मानकीकरण
- आ) नेपाली भाषाको प्रयोगक्षेत्र र यसको विस्तार

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



सहायक /सन्दर्भ पुस्तक

अधिकारी, सूर्यमणि, नेपाली भाषाको इतिहास, विद्यार्थी पुस्तक भण्डार, काठमाडौं ।
अधिकारी, हेमाङ्गराज, सामाजिक र प्रायोगिक भाषाविज्ञान, रत्न पुस्तक भण्डार, काठमाडौं ।
गिरी, जीवेन्द्रदेव, भाषाविज्ञान, भाषा र भाषिका, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।
गौतम, देवीप्रसाद र खगेन्द्रप्रसाद लुइटेल, ध्वनिविज्ञान र वर्णविज्ञान, नवीन प्रकाशन, काठमाडौं ।
गौतम, देवीप्रसाद, नेपाली भाषा-परिचय, साझा प्रकाशन, काठमाडौं ।
घिमिरे, वासुदेव, ऐतिहासिक भाषाविज्ञान, अस्मिता पब्लिकेसन्स, काठमाडौं ।
घिमिरे, वासुदेव, समाज भाषाविज्ञान, वाङ्मय प्रकाशन, काठमाडौं ।
न्यौपाने, टङ्कप्रसाद, भाषाविज्ञानको रूपरेखा, नेपाल बुक डिपो, धरान ।
बन्धु, चूडामणि, भाषाविज्ञान, साझा प्रकाशन, काठमाडौं ।
यादव, योगेन्द्रप्रसाद र भीमनारायण रेग्मी, भाषाविज्ञान, न्यू हीरा बुक्स इन्टरप्राइजेज, काठमाडौं ।
शर्मा, मोहनराज र कृष्णहरि वराल, भाषाविज्ञान र नेपाली भाषा, नवीन प्रकाशन, काठमाडौं ।
शर्मा, मोहनराज र खगेन्द्रप्रसाद लुइटेल, आधुनिक भाषाविज्ञान, विद्यार्थी पुस्तक भण्डार, काठमाडौं ।
शर्मा, मोहनराज, शब्दरचना र वर्णविन्यास : भाषावैज्ञानिक पद्धति, नवीन प्रकाशन, काठमाडौं ।

श्री प्रो. गौतम



पाठ्यांश शीर्षक :

पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२४(ख)

प्रतिहप्ता कक्षाभार : ६

पूर्णांक : ५०

आधुनिक नेपाली गीत तथा गजल

तह : बी. ए.

वर्ष : चौथो

१. नेपाली गीत ३०

२. नेपाली गजल २०

पाठ्यांशको उद्देश्य

प्रस्तुत पाठ्यांशको पठनबाट विद्यार्थीहरूले देहायबमोजिमको ज्ञान तथा कौशल आर्जन गर्नेछन् :

- (क) नेपाली गीतको स्वरूप, तत्त्व, प्रकार र नेपाली गीतको विकासप्रक्रियाका साथै प्रमुख नेपाली गीतकार र तिनका प्रतिनिधि गीतहरूको प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना गर्ने,
- (ख) गजलको विधागत चिनारीका साथै नेपाली गजलको विकासप्रक्रिया, प्रमुख नेपाली गजलकार र तिनका प्रतिनिधि गजलहरूको प्रवृत्तिगत विशेषताको विवेचना गर्ने ।

एकाइ १ नेपाली गीतको अध्ययन

४५

- क) गीतको विधागत स्वरूप, परिभाषा, तत्त्व र प्रकार
- ख) आधुनिक नेपाली गीतको विकासप्रक्रियाका चरण, धारा र तिनका प्रमुख प्रतिभा एवं प्रवृत्तिको विवेचना
- ग) निर्धारित गीतकारका मुख्य प्रवृत्तिको विवेचना
- घ) निर्धारित गीतका गायन, बोध र आस्वादनका साथै विषयवस्तु, भावविधान, लयविधान, संरचना, कथनपद्धति, भाषाशैली र अलङ्कारसम्बन्धी विशेषताको विवेचना
- ङ) भाव, लय, भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा निर्धारित गीतका विशिष्ट पङ्क्तिको सप्रसङ्ग व्याख्या
- च) निर्धारित गीतकार र तिनका गीत
- १) लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा - गाइने
 - २) माधव घिमिरे - गाउँछु गीत नेपाली
 - ३) गोकुल जोशी - जीवनगीत
 - ४) क्षेत्रप्रताप अधिकारी - म त लाली गुराँस भएछु
 - ५) रत्नशमशेर थापा - आँखैमा रात गली
 - ६) कालीप्रसाद रिजाल - आँखा छोपी नरोऊ भनी
 - ७) दुर्गालाल श्रेष्ठ - फूलको आँखामा
 - ८) दैवजराज न्यौपाने - आँखा बन्छन् पानी
 - ९) राजेन्द्र थापा - पोहोर साल खुसी फाट्यो
 - १०) कृष्णहरि बराल - कता पुग्नुपर्ने कता गइरहेछु
 - ११) श्याम तमोट - गाउँगाउँबाट ऊठ
 - १२) दिनेश अधिकारी - पहाडमा जाडो बढे (म विसूँ कसोरी, सांग्रिला बुक्स, काठमाडौँबाट)


प्रमुख शिक्षक/निर्देशक
नेपाली कलेज, काठमाडौँ


प्रमुख शिक्षक/निर्देशक
वि. वि., काठमाडौँ


प्रमुख शिक्षक/निर्देशक
वि. वि., काठमाडौँ

एकाइ २ नेपाली गजलको अध्ययन

- क) गजलको विधागत स्वरूप, परिभाषा, तत्त्व र प्रकार
 ख) आधुनिक नेपाली गजलको विकासप्रक्रियाका चरण, धारा र तिनका प्रमुख प्रतिभा एवं प्रवृत्तिको विवेचना
 ग) निर्धारित गजलकारका मुख्य प्रवृत्तिको विवेचना
 घ) निर्धारित गजलको गायन, बोध र आस्वादनका साथै विषयवस्तु, भावविधान, लयविधान, संरचना, कथनपद्धति, भाषाशैली र अलङ्कारसम्बन्धी विशेषताको विवेचना
 ङ) भाव, लय, संरचना, भाषाशैली र अन्य कलात्मक विशेषताका आधारमा निर्धारित गजलका विशिष्ट पङ्क्तिको सप्रसङ्ग व्याख्या
 १) भीमनिधि तिवारी : म माहुरी हुँ मैयाँ
 २) उपेन्द्रबहादुर जिगर - इसारा गरी गरी
 ३) ज्ञानुवाकर पौडेल - ओइली भरेछ फूल
 ४) ललिजन रावल - नखोलेरै राखिएको
 ५) धीरेन्द्र प्रेमर्षि - गजल २७ (गजलसङ्ग्रहबाट)
 ६) बुंद राना - गरिबको खुन बरै
 ७) गोपाल अशक - आशै आशमा यो जिन्दगी (प्रेमान्तर गजल महाकाव्य, बाढौँ सर्ग, गजल- ५)
 ८) विजय सुब्बा : गजल १५ आखिर मान्छे पनि .. (व्यस्त रातहरू, गजलसंग्रहबाट)

पाठ्यपुस्तक

१. लेखराज खतिवडा (सम्पा.) आधुनिक नेपाली गीत तथा गजल, नेपाली केन्द्रीय विभाग,

सहायक/सन्दर्भ पुस्तक

उदासी, टीकाराम, गजलसिद्धान्त र नेपाली गजलको इतिहास, काठमाडौँ ।
 त्रिपाठी, वासुदेव र अन्य, नेपाली कविता भाग २ र ४ साझा प्रकाशन, ललितपुर ।
 परिश्रमी, घनश्याम न्यौपाने, गजल सौन्दर्य मीमांसा, भैरहवा, सनसाइन आमावि भैरहवा
 बराल, कृष्णहरि गजल सिद्धान्त र परम्परा, साझा प्रकाशन, ललितपुर
 बराल, कृष्णहरि गीत सिद्धान्त र प्रक्रिया, विद्यार्थी पुस्तक भण्डार, काठमाडौँ ।

Handwritten signature



Handwritten signature

पाठ्यांश शीर्षक : साहित्य सिद्धान्त, नेपाली समालोचना, शोधविधि र प्राज्ञिक लेखन
 पाठ्यांश कोड : नेपाली ४२७ तह : बी. ए.
 प्रतिहप्ता कक्षाभार : ६ वर्ष : चौथो
 पूर्णांक : १०० १. साहित्य सिद्धान्त ५०
 २. नेपाली समालोचना २५
 ३. शोधविधि तथा प्राज्ञिक लेखन २०
 जम्मा पूर्णाङ्क १००

पाठ्यांशको उद्देश्य

प्रस्तुत पाठ्यांशको पठनबाट विद्यार्थीहरूले देहायबमोजिमको ज्ञान तथा कौशल आर्जन गर्नेछन् :

- साहित्य सिद्धान्तको पूर्वीय अध्ययन परम्परा, प्रमुख प्रतिभा र तिनका सैद्धान्तिक अवधारणाका साथै विभिन्न सम्प्रदायका अभिमतहरूबारे आधारभूत ज्ञान प्राप्त गर्ने,
- साहित्य समीक्षाका प्रमुख पाश्चात्य प्रणालीका साथै साहित्यका प्रमुख वादका मूलभूत अवधारणाहरूको ज्ञानका साथै तिनका आधारमा साहित्यिक कृतिको विवेचना गर्न सक्ने,
- नेपाली समालोचनाको विकासक्रम, प्रमुख समालोचक र तिनका समालोचना कृतिको अध्ययनका आधारमा नेपाली साहित्यका विभिन्न विधाका कृतिहरूको विवेचना गर्न सक्ने,
- शोधकार्यमा सामग्री संकलन, संकलित सामग्रीको वर्गीकरण, विश्लेषण र निष्कर्षणबारे सैद्धान्तिक र प्रायोगिक ज्ञानका साथै प्राज्ञिक लेखनका प्रक्रियाबारे ज्ञान आर्जन गर्ने ।

एकाइ १ पूर्वीय साहित्य-सिद्धान्तको अध्ययन

३७

- काव्यपरिभाषा (भामह, वामन, आनन्दवर्धन, कुन्तक, मम्मट, विश्वनाथ र जगन्नाथका परिभाषा) र तिनको व्याख्या
- काव्यहेतु र काव्यप्रयोजनको परिचय
- शब्दशक्ति : अभिधा, लक्षणा (रूढि र प्रयोजनवतीसमेत) र व्यञ्जना (शाब्दी र आर्थीसमेत) को परिचय,
- रससम्प्रदाय
 - रससम्प्रदायको विकासक्रम
 - रससूत्रको व्याख्या र रसनिष्पत्तिको आधारभूत मान्यता
 - रसका प्रकार र रससामग्रीको परिचय ।
- अलङ्कार सम्प्रदाय
 - अलङ्कार सम्प्रदायको विकासक्रम
 - अलङ्कारसम्बन्धी मूलभूत मान्यता र प्रमुख वर्गीकरण (शब्दालङ्कार र अर्थालङ्कारको परिचयसहित)
- रीतिसम्प्रदाय
 - रीतिसिद्धान्तका मुख्य मान्यता
 - रीति र गुणको सम्बन्ध
 - रीति र गुणका मुख्य भेदहरू
- ध्वनिसम्प्रदाय
 - ध्वनिसम्प्रदायको विकासक्रम
 - ध्वनिसम्प्रदायका मान्यता र ध्वनिका प्रकार (वस्तुध्वनि, अलङ्कारध्वनि र रसध्वनि) ।
 - वक्रोक्तिसम्प्रदाय : वक्रोक्तिवादका प्रमुख मान्यता र प्रकार ।

एकाइ २ पाश्चात्य साहित्य-सिद्धान्तको अध्ययन

क) प्रमुख समालोचना प्रणालीको परिचय

- अ) नीतिपरक, समालोचना : प्लेटोका मान्यता, कलावादविरुद्धका नीतिवादी स्थापना र नवमानववादको नीतिपरक स्थापनाको सैद्धान्तिक चिनारी,
- आ) मनोविज्ञानपरक समालोचना : फ्रायड, एडलर, युङ र लकाँका मनोवैज्ञानिक स्थापनाको चिनारी,
- इ) समाजपरक समालोचना : मार्क्सका समाजविकासका ऐतिहासिक चार चरण, वर्गद्वन्द्वसम्बन्धी मुख्य मान्यता, टेनका क्षण, जाति र युगसम्बन्धी स्थापना, कडवेल र जर्ज लुकाजका मुख्य स्थापना,
- ई) आदिमतापरक समालोचना : आदिमतापरक समालोचनाको मनोविज्ञान र सांस्कृतिक मानवशास्त्रसँग सम्बन्ध, फ्रेजर र क्यासिदेरका आदिमतापरक मान्यता,
- उ) रूपपरक समालोचना : रुसी रूपवाद र चेक संरचनावादका प्रमुख स्थापनाको सैद्धान्तिक चिनारी : कृतिपरक समालोचना,
- ऊ) भाषापरक/शैलीवैज्ञानिक समालोचना : भाषाविज्ञान र साहित्यशास्त्रसँग यसको सम्बन्ध, शैलीविज्ञानका प्रमुख मान्यता ।

ख) प्रमुख साहित्यिक वादको परिचय

- क) परिष्कारवाद : नामकरण, प्रवर्तन र विकासका प्रमुख चरण र मुख्य मान्यता,
- ख) स्वच्छन्दतावाद : नामकरण, प्रवर्तन र विकासका प्रमुख चरण, मुख्य मान्यता र परिष्कारवादसँग तुलना,
- ग) यथार्थवाद : नामकरण, प्रवर्तन, आधारभूत मान्यता र मुख्य भेद,
- घ) प्रकृतवाद : नामकरण, प्रवर्तन, आधारभूत मान्यता र यथार्थवादसँग सम्बन्ध,
- ङ) प्रतीकवाद : नामकरण, प्रवर्तन र आधारभूत मान्यता,
- च) अतिथयार्थवाद : नामकरण, प्रवर्तन र आधारभूत मान्यता,
- छ) विसङ्गतिवाद र अस्तित्ववाद : नामकरण, प्रवर्तन र आधारभूत मान्यता,
- ज) उत्तर-आधुनिकतावाद : नामकरण, प्रवर्तन, आधारभूत मान्यता एवम् विस्मरणवाद र नारीवादको परिचय ।

एकाइ ३ नेपाली समालोचनाको अध्ययन

- क) नेपाली समालोचनाको विकासक्रम र यसका प्रमुख मोड एवम् प्रवृत्ति
- १) आधुनिक नेपाली समालोचनाको उठान र विकासप्रक्रिया
- २) आधुनिक नेपाली समालोचनाका प्रमुख प्रवृत्ति
 - अ) सैद्धान्तिक समालोचना (पूर्वीय तथा पाश्चात्य) लेखन-परम्परा
 - आ) व्यावहारिक समालोचना लेखन-परम्परा (खोज-अन्वेषण र शोधपरक, नेपाली साहित्यको कालविभाजन र इतिहासलेखन, सङ्कलन-सम्पादन, स्रष्टापरक अध्ययन, नीतिपरक-समाजपरक अध्ययन, प्रगतिवादी अध्ययन, मनोविज्ञानपरक तथा आदिमतापरक अध्ययन, बहुलतावादी समन्वयवादी अध्ययन, कृतिपरक अध्ययन र शैलीवैज्ञानिक अध्ययन)
- ३) निर्धारित प्रमुख नेपाली समालोचकहरूका विशेषता (समालोचना कृतिहरूका सन्दर्भमा)

क) रामकृष्ण शर्मा

ख) यदुनाथ खनाल

ग) ईश्वर बराल

घ) कृष्णचन्द्रसिंह प्रधान

छ) इन्द्रबहादुर राई

ज) वासुदेव त्रिपाठी

झ) केशवप्रसाद उपाध्याय

ञ) मोहनराज शर्मा



ड) गोविन्द भट्ट
च) तारानाथ शर्मा

ट) दयाराम श्रेष्ठ
ठ) कृष्ण गौतम
ड) धनश्याम नेपाल

२३

एकाइ ४ शोधविधि

- क) शोधको परिचय : परिभाषा, विशेषता र प्रयोजन,
ख) शोधप्रस्ताव र यसका प्रमुख अङ्गहरूको परिचय : शीर्षकचयन, समस्याकथन, उद्देश्य, प्राक्कल्पना, पूर्वकार्यको समीक्षा, अध्ययनको औचित्य, शोधविधि, शोधप्रतिवेदनको सम्भावित रूपरेखा,
ग) सामग्रीसङ्कलन
अ) सामग्रीको स्रोत (प्राथमिक, द्वितीयक),
आ) सामग्रीसङ्कलन विधि (पुस्तकालयीय अध्ययन विधि तथा प्रश्नावली, अन्तर्वार्ता, सर्वेक्षण, अवलोकन आदि क्षेत्रीय विधि) ।
घ) सामग्रीको विश्लेषण विधि (विश्लेषणात्मक, तुलनात्मक आदि) ।
ड) शोधप्रतिवेदनका अङ्ग : प्रारम्भिक भाग, मूल पाठ (अध्याययोजना, शीर्षक-उपशीर्षक योजना, परिशिष्ट समेत), निष्कर्ष ।
च) शोधप्रतिवेदन लेखन : टङ्कन र प्रस्तुति
अ) सन्दर्भस्रोतको प्रयोग, मूल पाठमा उद्धरणको प्रयोग, सन्दर्भग्रन्थसूचीको ढाँचा,
आ) मस्यौदालेखन, परिमार्जन, टङ्कन, रुजु, गाताबन्दी र प्रस्तुति ।

१५

एकाइ ५ प्राज्ञिक लेखन

- क) तथ्यसंगत, तर्कपूर्ण र शीर्षकसम्बद्ध उपशीर्षकहरूमा क्रमबद्ध रूपले संगठित बौद्धिक औपचारिक लेखनका रूपमा प्राज्ञिक लेखनको चिनारी,
ख) प्राज्ञिक लेखनको तयारी : विषयक्षेत्रको चयन, समाधेय समस्याको पहिचान र शीर्षक निर्धारण,
ग) प्राज्ञिक लेखनका चरणहरू :

पहिलो चरण : विषय परिचय, (शीर्षकले समेटेको विषयको वृत्तको चिनारी), समस्याकथन, (

शोधप्रश्नका रूपमा समाधेय समस्याको वर्गीकृत प्रस्तुति) को लेखन

दोस्रो चरण : समाधेय समस्यासँग सम्बद्ध सामग्रीको संकलन, शोधप्रश्नअनुसार ती सामग्रीको वर्गीकरण र क्रमनिर्धारण तथा विश्लेषणका आधार तय गरी उपशीर्षक योजनाको निर्माण

तेस्रो चरण : उपशीर्षकअनुसार सामग्रीको क्रमबद्ध विश्लेषण गर्ने गरी प्राज्ञिक लेखनको थालनी, वर्णविन्यासगत शुद्धिका साथै प्राविधिक तथा पारिभाषिक शब्दशब्दावलीको आवश्यकताअनुसार चयन र प्रयोग, व्याकरणात्मक पदक्रम र पदसंगति मिलेका सरल, संयुक्त र मिश्रवाक्यको सान्दर्भिक रूपमा उपयुक्त प्रयोग, अनुच्छेदगत विचार वाक्य र सोसँग सम्बद्ध वाक्यहरूको एकत्वयुक्त विस्तार (आवश्यकताअनुसार सन्दर्भस्रोत, उद्धरण, तालिका आदि प्रयोगसहित), तथ्यपूर्ण र तर्कसम्मत विश्लेषण, शीर्षकसम्बद्ध शोधप्रश्नको प्राज्ञिक समाधानमूलक निष्कर्षलेखन तथा सन्दर्भसूचीको व्यवस्थित लेखन एवं टङ्कन ।

घ) प्राज्ञिक लेखनका प्रकारहरू : अनुसन्धानात्मक लेख, निरूपाधिक अनुसन्धानात्मक प्रतिवेदन, सोपाधिक शोधपत्र र शोधप्रबन्ध ।

सहायक पुस्तक

उपाध्याय, केशवप्रसाद, पूर्वीय साहित्य सिद्धान्त, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।
कँडेल, धनश्याम, नेपाली समालोचना, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

त्रिपाठी, वासुदेव, पाश्चात्य समालोचनाको सैद्धान्तिक परम्परा, भाग २, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

बन्धु, चूडामणि, अनुसन्धान र प्रतिवेदन, रत्नपुस्तक भण्डार, काठमाडौं ।

शर्मा, मोहनराज र खगेन्द्रप्रसाद लुइटेल, शोधविधि, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

शर्मा, सोमनाथ, साहित्य प्रदीप, विद्यार्थी पुस्तक भण्डार, काठमाडौं ।

सुवेदी, अभि, पाश्चात्य काव्यसिद्धान्त, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

सुवेदी, राजेन्द्र, नेपाली समालोचना: परम्परा र प्रवृत्ति, भूमिका प्रकाशन, काठमाडौं ।

सन्दर्भ पुस्तक

खनाल, यदुनाथ, समालोचनाको सिद्धान्त, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

गौतम, कृष्ण, आधुनिक आलोचना : अनेक रूप अनेक पठन, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

गौतम, कृष्ण, उत्तम, आधुनिक जिज्ञासा, भृकुटी पब्लिकेसन, काठमाडौं ।

गौतम, देवीप्रसाद, प्रगतिवादी समालोचना : परम्परा र मान्यता, काठमाडौं ।

चापागाई, निनु, यथार्थवादी रचना-दृष्टि र विवेचना, काठमाडौं ।

चापागाई, निनु, उत्तरआधुनिकतावाद : भ्रम र वास्तविकता, विवेक सिर्जनशील प्रकाशन, काठमाडौं ।

जोशी, कुमारबहादुर, पाश्चात्य साहित्यका प्रमुख वाद, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

ज्ञवाली, रामप्रसाद, पाश्चात्य साहित्य सिद्धान्तको सरल व्याख्या, हजुरको प्रकाशन, काठमाडौं ।

त्रिपाठी, सुधा, महिला समालोचक र नेपाली समालोचना, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

थापा, हिमांशु, साहित्य परिचय, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

नेपाल धनश्याम, आख्यानका कुरा, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।

नेपाल धनश्याम, शैलीविज्ञान, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।

पन्त, भरतराज, नेपाली अलङ्कार परिचय, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।

पहाडी, ढुण्डीराज, पाश्चात्य साहित्यका प्रमुख वादहरूको विमर्श, मोलुङ् फाउन्डेसन, काठमाडौं ।

पोखरेल, केशवराज, नेपाली समालोचना र प्रतिनिधि समालोचक, विद्यार्थी पुस्तक भण्डार, काठमाडौं ।

पोखरेल, भानुभक्त, साहित्य सिद्धान्त, श्याम पुस्तक भण्डार, विराटनगर ।

पौडेल, विष्णुप्रसाद, संस्कृत काव्यशास्त्र, भुँडी पुराण प्रकाशन, काठमाडौं ।

पौडेल, हेमनाथ, सन्दर्भपरक समालोचना, तन्नेरी प्रकाशन, काठमाडौं ।

प्रधान, कृष्णचन्द्रसिंह, साभा समालोचना, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

प्रसाई, नरेन्द्रराज, नेपाली साहित्यका समालोचक र समालोचना, एकता प्रकाशन, काठमाडौं ।

बराल, ऋषिराज, मार्क्सवाद र उत्तरआधुनिकतावाद, सविता बराल, काठमाडौं ।

भट्टराई, गोविन्दराज, उत्तर आधुनिक विमर्श, मोडर्न बुक्स, काठमाडौं ।

शर्मा, मोहनराज र खगेन्द्रप्रसाद लुइटेल, पूर्वीय र पाश्चात्य साहित्य सिद्धान्त, विद्यार्थी पुस्तक भण्डार, काठमाडौं ।

शर्मा, मोहनराज, शैलीविज्ञान, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।

शर्मा, मोहनराज, समकालीन समालोचना : सिद्धान्त र प्रयोग, नेराप्रप्र, काठमाडौं ।

शर्मा, सुकुम, समालोचक मोतीराम भट्ट, अर्जुन सिटौला, काठमाडौं ।

श्रेष्ठ, कृष्णप्रसाद, नेपाली समालोचक र समालोचना, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

श्रेष्ठ, ईश्वरकुमार, पूर्वीय एवं पाश्चात्य साहित्य समालोचना प्रमुख मान्यता, वाद र प्रणाली, साभा प्रकाशन, काठमाडौं ।

साहित्यिक परिचयको कार्यालय ४५

साहित्यिक परिचयको कार्यालय

पाठ्यांश शीर्षक : नेपाली पत्रकारिता

पाठ्यांश प्रकृति : सैद्धान्तिक र कार्यमूलक

पाठ्यांश कोड : नेपाली ४१०

तह : बी.ए.

प्रतिहप्ता कक्षाभार : ६

वर्ष : तेस्रो

खण्ड (क) : सैद्धान्तिक : ७०

खण्ड (ख) : कार्यमूलक : ३०

पूर्णाङ्क : १००

पाठ्यांशको उद्देश्य

यस पाठ्यांशको पठनबाट विद्यार्थीहरूले देहायबमोजिमको ज्ञान तथा कौशल आर्जन गर्न सक्ने छन् :

- (क) नेपाली पत्रकारिताको सैद्धान्तिक ज्ञान हासिल गर्न, नेपाली विकासक्रमका प्रवृत्तिहरूको पहिचान गर्न र तिनका विशेषताहरूको वर्णन गर्न,
- (ख) नेपाली पत्रकारिताका विशेषता वर्णन गर्न,
- (ग) पत्रकारितामा प्रयुक्त भाषिक तथा प्राविधिक सिपको अभ्यास गर्न,
- (ग) निर्धारित आधारमा नेपाली साहित्यिक र अखबारी पत्रिकाको नमुना तयार पार्न ।

खण्ड (क) : सैद्धान्तिक

एकाइ एक : आमसञ्चार र पत्रकारिताको परिचय तथा नेपाली पत्रकारिताको विकासक्रम (२०)

१. आमसञ्चार र पत्रकारिताको परिचय
 - (क) आसञ्चारको अर्थ, प्रकार र पत्रकारिता
 - (ख) पत्रकारिताको अर्थ, पृष्ठभूमि र प्रयोजन
 - (ग) पत्रकारिताका आधारभूत सिद्धान्त
 - (घ) पत्रकार आचारसंहिता
 - (ङ) पत्रकारिताको वर्गीकरण : मुद्रण (साहित्यिक र अखबारी पत्रकारिता), विद्युतीय (रेडियो, टेलिभिजन र अनलाइन पत्रकारिता)
२. नेपाली साहित्यिक तथा अखबारी पत्रकारिताको चरणगत विकास

एकाइ दुई : मुद्रण पत्रकारितामा समाचार एवम् रचना सङ्कलन, लेखन र सम्पादन (३०)

१. समाचार तथा रचना सङ्कलन
 - (क) समाचार सङ्कलन : घटनाको अवलोकन, अन्तर्वाता र अभिलेखीकरण
 - (ख) साहित्यिक रचनाका विधा (कविता, नाटक, आख्यान, निबन्ध र समालोचना) तथा तिनका उपविधाहरूको पहिचान र सङ्कलन
२. समाचार सम्पादन
 - (क) समाचारका विशेषता र अङ्गहरू

प्राज्ञिक परिषद्को कार्यालय

Maharaja



[Signature]

- (ख) समाचारको संरचना : उल्टो पिरामिड र आख्यानात्मक
 (ग) रूपक (फिचर) : नाटकीय एवम् कलात्मक समाचार
 (घ) समाचार सम्पादनका तहगत प्रक्रिया : पाण्डुलिपि संशोधन, वैधता परीक्षण र भाषिक सम्पादन
- सम्पादकीयको परिचय, प्रकार र लेखन
 - साहित्यिक तथा अन्य अन्तर्वार्ताको परिचय र अन्तर्वार्ता प्रस्तुतिको कला
 - पुस्तक र चलचित्रको समीक्षा
 - विभिन्न कार्यक्रमको समाचार प्रतिवेदन लेखन
 - समाचार एवम् रचनाको सम्पादनमा शैली पुस्तिकाको उपयोग

एकाइ तीन : मुद्रण पत्रकारितामा फोटो, कार्टून र विज्ञापनको संयोजन तथा सम्पादन (१०)

- फोटो पत्रकारिता : फोटो सम्पादनका आधारभूत सिद्धान्त र अनुशीर्षक (क्याप्सन) लेखन
- कार्टून पत्रकारिता : कार्टूनका अङ्ग, समसामयिकता, व्यङ्ग्य र चित्रको औचित्य
- विज्ञापनको परिचय र प्रकार (प्रदर्शनात्मक, वर्गीकृत र सार्वजनिक सूचना) तथा विज्ञापनको संयोजन

एकाइ चार : भाषिक शुद्धि तथा पत्रिकाको स्तरीकरण (१०)

- वर्णविन्यास, लेख्यचिह्न र मुद्रण संशोधन (पुफरिडिङ) को ज्ञान र सिप
- वाक्यगठन, सङ्गति र शब्दवर्गको सही प्रयोग
- पत्रिकाको आकार, रङ, कला र अन्य सौन्दर्य पक्षको संयोजनबाट सामग्रीको स्तरीकरण

खण्ड (ख) : कार्यमूलक

- विद्यार्थीले पत्रिकाको पृष्ठनिर्माण, सामग्री व्यवस्थापन र कलासज्जाका आधारभूत सिद्धान्तको प्रयोग (स्थान, गति, विपरीतता, केन्द्रीकरण, रङ, समरूपता आदि) को निर्देशित अभ्यास गर्नुपर्ने छ।
- हरेक विद्यार्थीले विभागीय स्वीकृतिका साथ कुनै स्थापित समाचारप्रधान पत्रिकामा सम्पादकको निर्देशनमा एक महिने प्रशिक्षण लिनुपर्ने छ र त्यो प्रशिक्षण पूरा गरेको सिफारिस तथा आफूले गरेको कार्ययोजनाको प्रतिवेदन व्यक्तिगत रूपमा कम्तीमा १० पृष्ठमा कम्प्युटरीकृत प्रस्तुति संलग्न गर्नुपर्ने छ।
- विभागले तोकिएको निर्देशक शिक्षकको मार्गदर्शनमा रही साहित्यिक पत्रिका र समाचारप्रधान पत्रिकाको नमुना हरेक विद्यार्थीले तयार पार्नुपर्ने छ। यस्तो नमुना पत्रिका तयारीका निम्ति बढीमा ५ जनासम्म विद्यार्थीहरूको समूह बनाउनुपर्ने छ र प्रस्तुत गरिने साहित्यिक पत्रिकाको डिमाड आकारमा न्यूनतम २० पृष्ठ तथा साप्ताहिक पत्रिकाको टेब्लोइड आकारमा न्यूनतम ४ पृष्ठ हुनुपर्ने छ।
- कार्यमूलक खण्डको मूल्याङ्कन प्रशिक्षण लिएको पत्रिकाको सिफारिसपत्र, कार्ययोजनाको प्रतिवेदन, नमुना पत्रिकाहरूको प्रस्तुति र मौखिक परीक्षाका आधारमा वाह्य परीक्षकबाट हुने छ।

द्रष्टव्य : नेपाली पत्रकारिता विषय नेपाली भाषामा गरिने अध्ययन एवम् कार्यमूलक पत्रकारिताको अभ्यास हो। त्यसैले यस विषयको प्रश्नपत्र नेपाली भाषामा मात्र हुने छ र यस विषयका विद्यार्थीहरूले उत्तर पनि नेपाली भाषामा मात्र दिनुपर्ने छ।

सहायक सन्दर्भ पुस्तक

एटम, नेत्र, सीमान्त आकाश : स्रष्टासितको अन्तर्वाचा, काठमाडौं : तन्नेरी प्रकाशन।

कान्तिपुर (समाचार पत्र), काठमाडौं: कान्तिपुर पब्लिकेसन्स।

खनाल, श्रीराम, प्रयोगात्मक नेपाली पत्रकारिता, काठमाडौं: विद्यार्थी प्रकाशन प्रा.लि. ।

गोरखापत्र (समाचार पत्र), काठमाडौं : गोरखापत्र संस्थान ।

चालिसे, विजय, समाचार सङ्कलन तथा सम्पादन, ललितपुर : साझा प्रकाशन ।

चालिसे, विजय, आमसञ्चारका सिद्धान्तहरू, ललितपुर : साझा प्रकाशन ।

नेपाल, किशोर, नेपाली पत्रकारिताको भाषा, काठमाडौं : नेपाल प्रेस इन्स्टिच्युट ।

पत्रकार आचारसंहिता, २०७३ (पहिलो संशोधन २०७६), काठमाडौं : प्रेस काउन्सिल नेपाल ।

मधुपर्क (साहित्यिक पत्रिका), काठमाडौं : गोरखापत्र संस्थान ।

राई, लालदेउसा, खरेल, परशुराम र खनाल, धिरञ्जीवी, नेपाली पत्रकारिता : व्यवस्था र व्यवहार, काठमाडौं : विवि, पत्रकारिता विभाग ।

बस्ती, शरच्चन्द्र, हाम्रो भाषा, काठमाडौं : एकता बुक्स ।

शब्द-संयोजन (साहित्यिक पत्रिका), काठमाडौं : साहित्य सन्ध्या ।

शैली पुस्तिका, काठमाडौं : प्रेस काउन्सिल नेपाल ।

Butcher, Judith, Dkahe, Ceroline and Leach, Mauareen, *Butcher's Copy-editing : The Cambridge Handbook for editors, copy editors and proofreaders*, 4th edition, Cambridge : Cambridge University Press.

प्रासिक
रिमदुक्ते कार्यालय
कल्लिपुर

[Signature]

Vishaya

